آموزشگاه آنلاین کلس تاپ

مرجع آموزشهای نوین آنلاین

آموزش رایگان در اینستاگرام

دنبال کن

برای مطالب بیشتر کلیک کن

مطالب | آزمونها | دوره ها

دنیای آزمونهای آنلاین و دانلود مطالب

همه چی گیرت میاد حتی آزمونهای

روانشناسی و کنکور

Classtop.ir

classtop.ir

اداره کل آموزش و پرورش استان

هرمزگان

معاونت آموزش متوسطه

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

متوسطه

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

درسنامه زبان انگلیسی

پایه نهم

نویسندگان:

گلنار استادی نسب: ناحیه ۲ بندرعباس (درس ۱)

نورجهان قاسمی و آمنه سلطانی : بندر لنگه (درس ۲)

الهه پیشدار : ناحیه یک بندرعباس (درس ۳)

ویراستار:

لیلا امیرشکاری –گروه آموزشی زبان انگلیسی استان هرمزگان

سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

classtop.ir

کلس تاپ

« دست توانای معلم است که چشم انداز آینده ی ما را ترسیم می کند. »

« مقام معظم رهبری »

مقدمه:

در سال تحصیلی گذشته ، در پی شیوع کرونا ، آموزش های مجازی جایگزین آموزش های حضوری مدارس شد، در این بین نیز برخی از معلمان با ابتکار و خلاقیت ، سعی در تداوم امرآموزش و برقراری ارتباط هر چه بیشتر مجازی با دانش آموزان داشتند.

گفتنی است تعدادی از دانش آموزان به دلیل عدم دسترسی به تلفن همراه هوشمند یا اینترنت از آموزش های مجازی محروم شدندکه برای تحقق عدالت آموزشی به شیوه های دیگر ، از آموزش بهره مند شدند. یکی از این شیوه ها ، تولید و تالیف درسنامه برای این دسته از دانش آموزان بود.

در این روزهای کرونایی مصمم شدیم تا با تولید درسنامه دروس دوره اول و دوم متوسطه برای سال تحصیلی جدید ، گوشه ای از دلواپسی خانواده ها را برای آموزش فرزندانشان کاهش دهیم و امیدواریم که در ادامه نیز در کنار آموزش های حضوری در مدارس ، این نوع درسنامه ها برای یادگیری بهتر مطالب به دانش آموزان کمک کند .

امید است با یاری خداوند متعال ، همگی عزممان را برای زمین گیر کردن ویروس کرونا جزم کرده و در عین حال از وظایف شغلی خود غافل نشویم.

به امید روزهای بهتر و سرشار از سلامتی

« تابستان ۱۳۹۹»

classtop.ir

کلس تاپ

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

فهرست

عنوان	صفحات
درس اول: Personality	۱۶ الی ۲۷
درس دوم: Travel	۳۰ الی ۴۱
درس سوم: Festivals and Ceremonies	۵۰ الی ۶۱

classtop.ir
کلس تاپ
مرجع آموزشهای نوین

بچه های عزیز سلام

در این درسنامه میخوایم با شخصیت و خصوصیات اخلاقی افراد یعنی **personality** آشنا بشیم و درکنار هم یاد بگیریم.

هدف از یادگیری این درس :

1. آشنایی با صفت های شخصیتی و اخلاقی افراد.

2. پرسش و پاسخ در مورد صفت های شخصیتی افراد.

3. نوشتن متن کوتاهی از شخصیت خود ، افراد خانواده و دیگران.

4. آشنایی با افعال **Tobe** (**am – is – are**) می باشد.

** قبل از شروع درس بهتره یه آشنایی کوتاه از **personality** یعنی صفت های شخصیتی داشته باشیم .

شخصیت را می توان آن الگوهای معین و مشخصی از تفکر ، هیجان و رفتار تعریف کرد که سبک شخصی فرد را در تعامل با محیط اجتماعی رقم می زنند. در توصیف آنها از صفاتی همچون زودرنج ، مضطرب ، پرحرف و خجالتی و غیره استفاده می شود. صفت های شخصیتی به دو دسته تقسیم می شوند.(صفت های شخصیتی positive مثبت و Negative منفی)

She is a kind girl.

He is a talkative boy.

بچه ها به تصاویر بالا یه نگاه بندازید، به نظر شما هر یک از این استیکرها کدوم صفت های شخصیتی رو نشون میدن؟ وچگونه می تونیم صفات شخصیتی افراد را بپرسیم؟(سپس پاسخ ها رو با جوابهای بالا مقایسه کنید.)

classtop.ir

راستی شما به کدام یک از این شخصیت ها نزدیک هستید؟ کنار هر جمله صفت های شخصیتی منفی و مثبت ازیک تا پنج شماره گذاری شده است . جملاتی که به شماره یک نزدیک هستند [منفی] و هر چه از شماره یک دورتر بشید به شخصیت [مثبت] نزدیک تر می شوید پس با رنگ آمیزی کردن شماره ها شخصیت خود را برای ما توصیف کنید و بعد در کادر پایین بنویسید.

Photo

Dictionary

Sam is an **angry** kid.	1 2 3 4 5	Jim is a **neat** person.
He's a **careless** man.	1 2 3 4 5	It's a **quiet** place..
He's a **selfish** person.	1 2 3 4 5	It's a **funny** story.
He's a **lazy** person.	1 2 3 4 5	Anna is a **generous** girl.
Max is a **cruel** boy.	1 2 3 4 5	It's a **pleasant** enviroment .
Tom is a **nervous** boy.	1 2 3 4 5	He's a **brave** soldier.
She's a **shy** girl.	1 2 3 4 5	She's a **hardworking** woman.
Jack is a **rude** kid.	1 2 3 4 5	

بچه ها با نقاشی چطورید...؟ من فراموش کردم دو جمله آخر را استکیر بزارم. شما می تونی کمکم کنید؟

بچه های عزیز : برا پرسیدن صفات شخصیتی و اخلاقی از.....

What are you like?

I am a ..... .

I am a ..... .

I am a ..... .

I am a ..... .

خوب بچه ها: کدام یه از استیکرها، صفت های شخصیتی مثبت ، منفی شماست. با آنها جمله بسازید و از دبیرتان امتیاز طلایی بگیرید.

سام بچه ی عصبانیه./ او مرد بی دقتی است.

او شخص خودخواهیه. / او شخص تنبلیه.

او پسر بیرحمیه. / تام پسر عصبیه.

او دختر خجالتیه. / جک بچه ی گستاخیه.

جیم پسر مرتب و منظمیه./ مکان آرامیه.

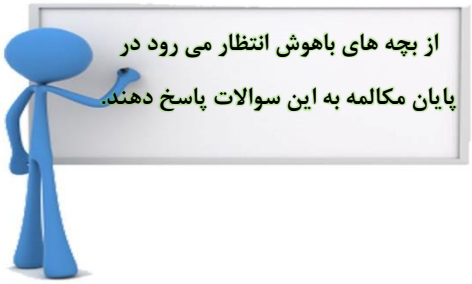
داستان خنده دار و بامزه ایه ./ آنا دختر دست و دلبازیه.

یه محیط خوشایندی است. / او سرباز شجاعیه.

او زنی کوشاست.

classtop.ir

به نظر شما رضا چه جور فرد یه؟



بذارید با گذاشتن چند تا استکیر، به شما کمک کنم.

1.They are talking about …….

2.Reza is a g _ _ _ _ boy.

3.Who is Perham's friend at school?

4.What's he like?

5.Is Reza hardworking?

6.Who helps Parham?

7.How does he help Parham?

8.Who is your best friend at school?

9.What's he / she like?

بچه های عزیز:

در این گفتگو سه دوست (احسان، پرهام ، رضا) وجود دارند، میخوایم با یکی از این شخصیت ها بیشتر آشنا بشیم احسان و پرهام دارند در مورد صفات شخصیتی "رضا" گفتگو می کنند. رضا دوست صمیمی پرهامه.

خوب بچه های باهوش می تونید بگید چگونه صفات شخصیتی "رضا" را بپرسیم؟ بله، درسته با....

-What's Reza like?

*He's helpful.

اما بچه ها: یه روش دیگه هم برا پرسیدن صفات شخصیتی وجود داره ...چیه؟ درسته.

-Is Reza kind? Yes, he is.

*Is he lazy? No, he isn't.

بچه های عزیز.. قبل از خوندن مکالمه به فایل صوتی گوش و به سوالات بالا جواب بدین. هرکی تونست به پنج سوال بالا جواب بده بازم می تونه از دبیرش امتیاز طلایی رو دریافت کنه.

Ehsan: Who is your best friend at school ?

Parham: Reza

Ehsan : What's he like?

Parham: Oh, he is really great! He's clever and kind.

Ehsan: Is he hard- working too?

Parham: Yes! And he's always very helpful.

Ehsan: How?

Parham: He always helps me with my lessons.

احسان: بهترین دوستت در مدرسه کیه ؟

پرهام : رضا

احسان: او چه جور فردیه ؟

پرهام: اوه. خیلی عالیه ! باهوش و مهربونه.

احسان: آیا سخت کوش هم هست؟

پرهام: بله ! همیشه خیلی مفید و نیکوکار است.

احسان: چگونه؟

پرهام: همیشه تو درسها به من کمک میکنه.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Practice 1

Are you hard-working?
Is he clever?
Is Zahra talkative?
Are they neat?
Are they upset?

Yes, I am.
Yes, he is.
No, she isn't.
Yes, they are.
No, they'renot.

چگونه صفات شخصیتی افراد را بپرسیم و جواب بدیم؟

ما می تونیم به دو روش صفات شخصیتی افراد را سوال کنیم وجواب بدیم.

-آیا تو کوشا هستی ؟ بله هستم.

-آیا او باهوشه؟ بله هست.

-آیا زهرا پرحرفه؟ نه نیست.

-آیا آنها مرتب و منظمند؟ بله هستند.

Practice 2

What's your friend like?
What's your mother like?
What's he like?
What's she like?
What are you like?
What are they like?

He's very funny.
She's very kind and patient.
He is quiet.
She is clever.
I am a bit serious.
They are very kind.

روش دوم: به نمونه ها خوب دقت کنید و سپس برای یادگیری بهتر با یکی از دوستاتون تمرین کنید.

دوستت چه شخصیتی داره؟

مادرت چه شخصیتی داره؟

او چه شخصیتی داره؟

او چه شخصیتی داره؟

تو چه شخصیتی داری ؟

آنها چه جور افرادی هستند؟

او خیلی بامزه است.

او خیلی مهربون و صبور است.

او آرام است.

او باهوشه.

من کمی جدی ام.

آنها خیلی مهربونند.

بچه های عزیز: به سارا کمک کنید تا صفات شخصیتی خانواده اش را بنویسد.

..... .
..... .
..... .
..... .
..... .

classtop.ir

Language Melody

معلم: فرزانه یک دانش آموز باهوشیه. همه اون رو دوست دارند.

سمیرا : بله می دونم. اون خیلی هم نیکوکار و مفیده.

معلم: خوب ، تو می تونی از او کمک بخوای.

سمیرا: باشه، از او میخوام که در درس زبان انگیسی بهم کمک کنه.

Teacher: Farzaneh is a clever student. Everybody likes her.

Samira: Yes.I know. She is also very helpful.

Teacher: Well, you can ask her for help.

Samira: Ok, I'll ask her to help me with my English.

بخش **language melody** مربوط به آهنگ و تن صدای ما در هنگام صحبت کردن میشه. اینکه چطوری موقع صحبت کردن لحن خودمون رو تغییر بدیم تاثیر زیادی در شنونده میزاره .همونطوری که ما فارسی رو بصورت یکنواخت حرف نمی زنیم در انگلیسی هم به همین صورته. دو حالت کلی در آهنگ صدای ما وجود داره که عبارتند از :

1.Rising intonation

2.Falling intonation

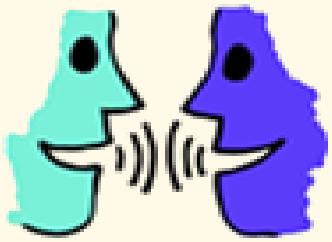
در حالت اول آهنگ صدا در طول صحبت کردن اوج میگیره.

در حالت دوم آهنگ صدا در طول صحبت کردن پایین تر میاد.

در این قسمت به فایل صوتی کتاب گوش کنید تا متوجه بشید.

در این مکالمه متوجه شدید که در جملات مثبت و عادی لحن صدا پایین میاد. الان واسه تمرین بیشتر، جملات توی کادر پایین رو گوش کنید و تکرارکنید.

1. He's very kind.
2. She's very patient.
3. You are very clever.
4. Everybody likes her.
5. I do my homework.
6. She works for a company.



Talk to your teacher

۱. او خیلی مهربونه.

۲. او خیلی صبوره.

۳. تو خیلی باهوشی

۴. همه اون رو دوست دارند.

۵. تکالیفم رو انجام دادم.

۶. در یک شرکت کار میکنه.

بچه های عزیز: تا حالا پیش اومده همکلاسی تون از شما معنی یا تلفظ کلمه ای راپرسیده باشه و شما اون رو فراموش کرده باشید. خوب در اون لحظه چه کار کردی؟ حتما میگید. "بذار تو لغت نامه چک کنم" دقیقا مثل من !

خوب بچه ها به نظر شما چه طوری می تونیم همین عبارت رو به انگلیسی بگیم.

Let me check it in the dictionary.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

classtop.ir

کلس تاپ

Grammar

در زبان انگلیسی هر جمله حداقل از سه قسمت تشکیل شده است.

فاعل چیست؟ فاعل یعنی کننده ی کار، فاعل در اول جمله خبری می آید.

مثال: علی به مدرسه می رود.

(علی فاعل جمله است)

ضمیر چیست؟
ضمر کلمه ای است که به جای اسم می نشیند و از تکرار آن جلوگیری می کند.
علی به مدرسه می رود .

علی به مدرسه می رود. او به مدرسه می رود.
در این جمله او ضمیر است. که به جای علی نشسته است.

جمع	مفرد
We	I
You	you
They	She
	He
	It

پس ضمایر فاعلی هم در اول جمله می آیند.

am
is
are

افعال To be (کمکی) در زمان حال عبارتند از:

*اگر کامل کننده ی جمله، اسم مفرد باشد قبل از آن، حرف a یا an (به معنی یک) را می نویسیم.

He is a man.

*ضمایر He - She برای انسان و ضمیر it برای اشیا و حیوان به کار می رود. به این ضمایر سوم شخص مفرد گفته می شود.

مخفف کردن افعال Tobe

حرف اول افعال Tobe را حذف و به جای آنها از علامت آپاستروف (') استفاده می کنیم . به مثال های جدول دقت کنید.

ضمایر فاعلی	فعل	مخفف
We	are	We're
you	are	You're
They	are	They're

مخفف کردن افعال Tobe

ضمایر فاعلی	فعل	مخفف
I	am	I'm
you	are	You're
She	is	She's
He	is	He's
It	is	It's

ضمایر فاعلی	فعل	منفی
I	am	I'm not / _
You	are	You're not / You aren't
She	is	She's not / She isn't
He	is	He's not / He isn't
It	is	It's not / It isn't

منفی کردن افعال Tobe

ضمایر فاعلی	فعل	منفی
We	are	We're not/ We aren't
You	are	You're not/ You aren't
They	are	They're not/They aren't

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

روش منفی کردن : برای منفی کردن جملات در زبان انگلیسی بعد از افعال Tobe (am,is,are) قید منفی not یا n't را اضافه می کنیم.

مثال: جمله زیر را منفی کنید. They are kind.

They aren't kind. /They're not kind.

در هر جمله می توان به یکی از دو حالت زیر از شکل مخفف استفاده کرد.

1. فاعل و فعل را به صورت مخفف نوشت.

1. He's not angry.

2. فعل و قید منفی را به صورت مخفف نوشت.

2. He isn't angry.

روش سوالی کردن:

هنگام سوالی کردن، فعل Tobe یعنی (am,is,are) را در اول جمله می نویسیم و در آخر جمله علامت سوالی می گذاریم.

مثال: این جملات را سوالی کنید.

He is a student. → Is he a student?

They are careful. → Are they careful?

روش جواب کوتاه و کامل در جواب مثبت:

درپاسخ کوتاه به صورت مثبت،ابتدا ضمیر فاعلی مناسب و سپس فعل را می نویسیم.

در پاسخ بلند یا کامل ، جای فعل Tobe وفاعل جمله ی سوالی را عوض می کنیم و جمله را به صورت کامل می نویسیم.

Is he a student?

جواب کوتاه: Yes, he is.

توجه 1: در پاسخ کوتاه اسم اشخاص به کار نمی رود و به جای آن، از ضمیر فاعلی استفاده می کنیم.

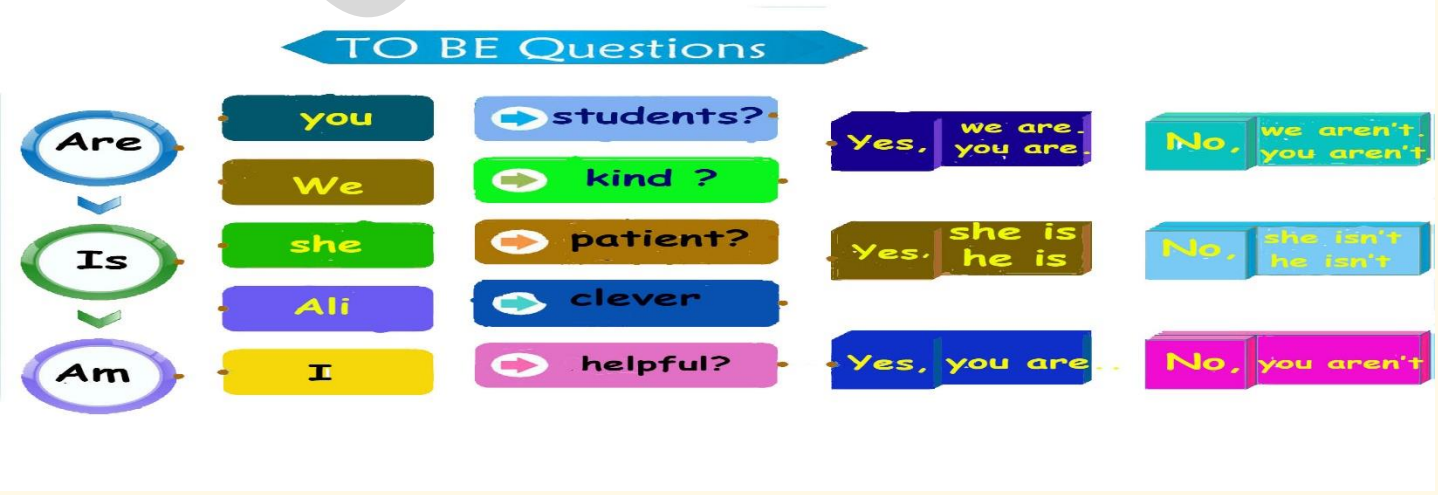
Is Ali helpful? Yes, he is. He's helpful.

توجه 2. اگر در جمله سوالی ، ضمیر I یا we استفاده شده باشد، در جواب دادن از ضمیر you استفاده می کنیم.

توجه 3. اگر در جمله سوالی ، ضمیر You به کار رفته باشد ، در جواب با توجه به متن از ضمیر I یا we استفاده می کنیم.

Are you a student? Yes, I am. I'm a student.

Are you students? Yes, we are. We're students.



classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

روش جمع بستن :

برای تبدیل کردن یک اسم مفرد به یک اسم جمع ابتدا حرف a یا an (به معنی یک) را از اول اسم حذف کرده و به آخر آن ، s را اضافه می کنیم.

توجه 1 : اگر آخر اسم به (sh,ch,z,x,s,o) ختم شود به هنگام جمع بستن به آخر آن (es) اضافه می کنیم. مثال : boxes

مفرد	a book	an apple	a dish	a bus	a watch

توجه 2: اگر حرف آخر کلمه ای یکی از صداهای "f,k,p,t"باشد،s صدای (س) و بعد از صداهای دیگر، s صدای (ز) می دهد.

توجه 3: اگر حرف آخر کلمه ای یکی از صداهای (s,sh,ch,x,z) باشد، es صدای (ایز) می دهد.

/ s /	/ z /	/ Iz /
books	pens	buses

There is / There are

* بعد از There is اسم مفرد می آید. (وجود دارد)

*بعد از There are اسم جمع می آید. (وجود دارند)

There is (a book- an apple- one bus).

There are (many books- two apples- five buses).

توجه 1 : اگرحرف اول اسم مفرد یکی از حروف صدادار (a,u,o,e,i) شروع شده باشد از an در غیر این صورت از a استفاده میشود. اما one برا هر دو حالت بکار می رود.

مثال:

a book / an apple

one book / one apple

There is / There are روش سوالی کردن با

هنگام سوالی کردن is و are را در اول جمله می نویسیم و در آخر جمله علامت سوالی می گذاریم.

There is an eraser in the classroom.

There are fifteen benches in the classroom.

Is there an eraser in the classroom?

Are there fifteen benches in the classroom?

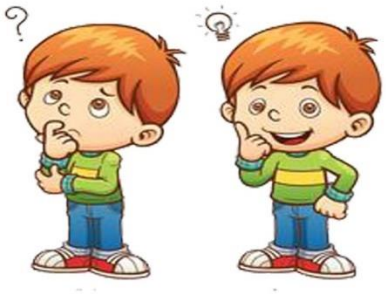
روش منفی کردن : هنگام منفی کردن بعد از is /are قید منفی not را اضافه می کنیم

There is not an eraser in the classroom.

There are not fifteen benches in the classroom.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ



در این قسمت شما سه تصویر (A- B-C) رو می بینید. یکی از آنها را انتخاب کنید و انجام بدین اگر به تمام سوالات جواب دادی از معلم عزیزتون امتیازطلایی رو بگیرین .

A

ابتدا ضمایر فاعلی رو کنار هر تصاویر بنویسید و بعد افعال **Tobe** متناسب باضمایر فاعلی را بنویسید.

خیلی آسون بود ، مگه نه؟ آفرین به دانش آموزان باهوش...

B

با توجه به تصاویر و کلمات (Yes, No) سوال بسازید و جواب کوتاه و بلند مثبت و منفی بدین....

C

یکی از استیکرها رو انتخاب و با توجه به جدول (علامت+ جمله مثبت) و (علامت ؟جمله سوالی) و(علامت _ جمله منفی) بسازید. مثال: شماره 2/ جمله مثبت / فعل is

My sister is a clever girl.

A

B

C

1	am	?
2	is	+
3	am	-
4	are	?

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Find it

این قسمت از شما خواسته که افعال Tobe یعنی (am, is, are) را پیدا کنید.

I'm Mohsen. This is my classroom. There are 25 students in my class. I have a lot of friends. My best friend is Vahid. He's a good student. He is helpful and hard- working, but he is not very careful. He usually forgets important things. It's a big problem.

من محسن هستم. این کلاسمه. بیست و پنج دانش آموز در کلاسم هستند (وجود دارند). دوستان زیادی دارم. بهترین دوستم وحید است. او دانش آموز خوبیه . نیکوکار و کوشا ست. ولی خیلی با دقت نیست. معمولا چیزهای مهم را فراموش میکنه. این مشکل بزرگیه.

A lot of تعداد زیادی but اما forget فراموش کردن
important مهم things چیزهایی problem مشکل

در این قسمت با همکلاسی تون در مورد پنج صفت شخصیتی خود و اعضای خانواده صحبت کنید. یه جمله هم براتون مثال زده.

Tell your classmates

Example: My sister is really kind.

1. My father is brave.
2. My mother is patient.
3. My brother is lazy.
4. My grandmother is generous.
5. I am a bit serious.

خب بچه ها رسیدیم به بخش listening که به فایل صوتی کتاب گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ بدید. در این قسمت سه مرحله داریم.

1 . قبل از گوش کردن باید سوالات را بخونید و حدس بزنید جوابهاش رو

2. در حین گوش کردن نکات مهمی که در جواب دادن به دردتون میخوره رو یادداشت کنید.

3.پس از گوش کردن جوابهاتون رو با دوستتون چک کنید و یه بار از روش بخونید.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین | classtop.ir | کلس تاپ

Listening, Reading and Writing

A: Who is she, Anita?

B: She is my mother, Zahra.

A: Tell me about her. What is she like?

B: Well, She's great. She's very kind and helpful.

بچه ها با کلماتی که اطراف نقشه ایران می بینید جمله بسازید و سعی کنید ازافعال **Tobe** استفاده کنید.

Iran is a great country. / There are a lot of cities and villages. Iranian people are kind and friendly. / They're very brave and hard-working. / I love Iran.

در این قسمت به **Listening** گوش کنید و جملاتی که این لغات در آنها استفاده شدند دقت کنید. و سعی کنید جملاتی که خودتون نوشتید با این جملات مقایسه کنید.

1.What's Iran like? Iran is a great country.

2.What are Iranian people like?

Iranian people are kind, friendly, brave and hard-working.

Reading,Speaking,Listening and Writing

Card A Question	Card B Answer
Are you brave?	Yes, I am.
Is your brother talkative?	No, he isn't.
Are your family members neat?	Yes, they are.
Who is brave?	My father
Who is friendly?	My sister
What's your father like?	He's patient.

دانش آموزان عزیز :

امیدوارم این درس رو به خوبی یاد گرفته باشید.در انتهای درس چند نمونه سوال گذاشتم تا تمرین کنید و یادگیری خودتون رو بسنجید.

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

۱- جاهای خالی را با افعال to be پر کنید.

I go to Shohada school. My school …… beautiful. I am Sonia Darabi. I ……14 years old.

There…… 30 students in my class. My classmate …… clever and friendly.

Mr. Saboor is our teacher. She ……. Hard-working but she ……. not nervous at all.

۲- برای هر یک از تصاویر زیر جمله مناسبی بنویسید.

1 . …… .

2. …… .

۳- جملات زیر را مرتب کنید.

1. your/ best / friend / What's / like / ? / …… .

2. my / very kind / is / father/ . / …… .

3. not / your brothers / are / talkative /. / …… .

4. Ahmad / is / helpful / . / ……

۴ . یک جمله منفی بنویسید.

Negative : …… .

۵. یک جمله سوالی بنویسید.

Question: …… .

۶. یک جمله مخفف بنویسید.

Contraction: …… .

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین classtop.ir کلس تاپ

۷- الف) متن را به دقت بخوانید

David is a clever student. He's 12 years old. He lives in England. His father is a teacher and his mother is a housewife. They are hard-working.

ب) به پرسشهای زیر پاسخ دهید.

1.What is David's father's job? …… .

2.How old is David ? …… .

3.Where are they from ? …… .

4.Are they lazy? …… .

۸ . متن بالا را در مورد خود باز نویسی کنید.(حداقل ۵ جمله)

I am ……

……

……

……

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

درس دوم (Lesson 2)

مسافرت (Travel)

دانش آموزان عزیز

شما در این درس یاد خواهید گرفت که:

1. بتوانید به زبان انگلیسی در مورد سفر رفتن صحبت کنید
2. چگونه زمان حال استمراری را بکار ببرید (یعنی کاری که هم اکنون در حال انجام باشد)

بچه ها در درس قبلی با فعلهای to be (am, is, are) و نحوه ساختن سوال با آنها آشنا شدید و همچنین برای صحبت کردن در مورد شخصیت افراد با استفاده از زمان حال ساده نیز آشنایی پیدا کردید اما در درس جدید با زمان حال استمراری (یعنی کاری که هم اکنون در حال انجام باشد) و نحوه ساختن و بکاربردن آنها در جملات آشنا خواهید شد. قبل ازشروع مکالمه درس جدید ابتدا کلمات این درس را که در آخر کتاب در صفحات 116 تا 118 آمده را می خوانیم.

buy a ticket	خریدن یک بلیط	check the passport	کنترل کردن پاسپورت
check in	وارد هتل شدن	check the timetable	بررسی کردن جدول زمانی
take off	بلند شدن هواپیما	exchange money	تعویض پول
fill out a form	پر کردن فرم	book a hotel	رزرو کردن هتل
pack for a trip	بستن بار برای سفر	talk to the receptionist	گفتگو با مسوول پذیرش
weigh the baggage	وزن کردن کیف	baggage reclaim	جایگاه تحویل بار
board the plane	سوار شدن به هواپیما	make a voyage	سفر دریایی
take an express train	گرفتن قطار سریع السیر	pay toll	پرداخت عوارض

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین classtop.ir کلس تاپ

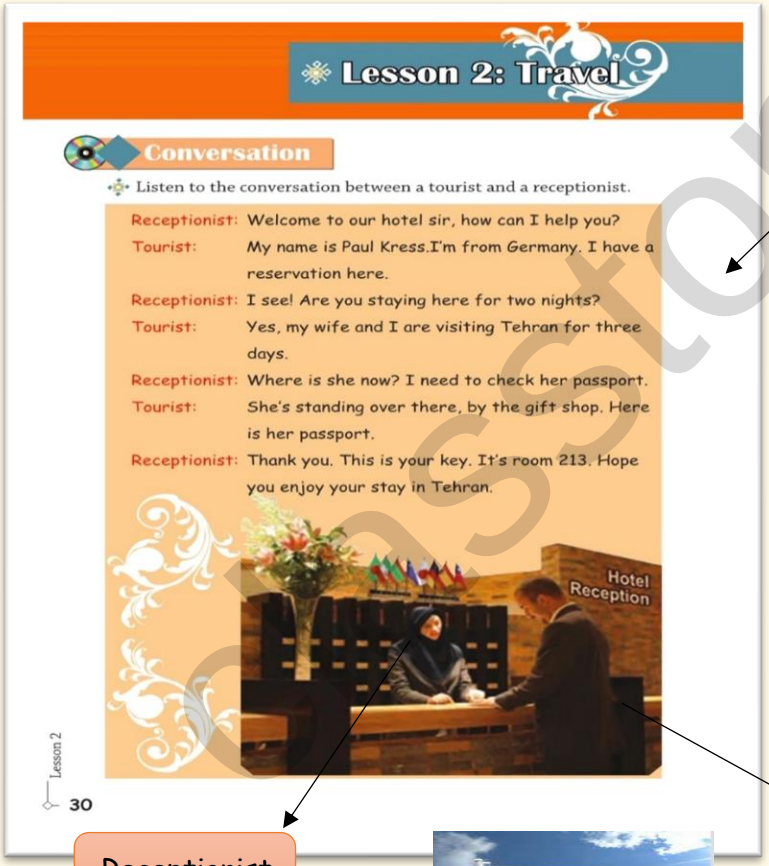
درس دوم مانند سایر دروس با مکالمه شروع میشه: (صفحه 30) اما قبل ازشروع مکالمه چند تصویر ببینید.

Checking passport

Visiting Tehran

Hotel

Receptiont



به تصویر نگاه کنید و به سوالات زیر جواب دهید

مکالمه بین چه کسانی است؟

به نطرتون در مورد چه چیزی صحبت میکنند؟

خب برای اینکه بدانید در مورد چه چیزی صحبت می کنند به فایل صوتی مکالمه گوش بدید تا با تلفظ صحیح کلمات و آهنگ جملات نیز آشنا بشید.

بعد از اینکه فایل صوتی را گوش دادید به ترجمه جملات که در قسمت بعد هستش توجه کنید.

Receptionist

From

Paul Kress

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Receptionist: Welcome to our hotel sir, how can I help you?	متصدی پذیرش: به هتل ما خوش آمدید آقا، چگونه می‌توانم به شما کمک کنم؟
Tourist: My name is Paul Kress. I'm from Germany. I have a reservation here	گردشگر: نام من پاول کرِس است. من اهل آلمان هستم. من اینجا یک رزرو دارم.
Receptionist: I see! Are you staying here for two nights?	متصدی پذیرش: متوجه شدم ! شما برای دو شب اینجا می‌مانید؟
Tourist: Yes, my wife and I are visiting Tehran for three days.	گردشگر: بله، من و همسرم برای سه روز از تهران بازدید می‌کنیم.
Receptionist: Where is she now? I need to check her passport.	متصدی پذیرش: او اکنون کجا است؟ نیاز دارم تا گذرنامه‌اش را بررسی کنم.
Tourist: She's standing over there, by the gift shop. Here is her passport.	گردشگر: او آنجا ایستاده است، کنار مغازه هدیه‌فروشی. گذرنامه او اینجا است.
Receptionist: Thank you. This is your key. It's room 213. Hope you enjoy your stay in Tehran.	متصدی پذیرش: از شما متشکرم. این کلیدتان است. [شماره] اتاق ۲۱۳ است. امیدوارم از اقامتتان در تهران لذت ببرید.

به چند نکته در مورد مکالمه دقت کنید:

نکته اول: در اولین جمله از کلمه **welcome** استفاده شده بود که به معنای خوش آمد گویی است.

نکته دوم: کلمه **by** در این مکالمه به معنای بوسیله نیست. شما ممکنه قبلا عبارتهایی مانند **by bus, by taxi** شنیده باشید که در این عبارتها **by** معنی بوسیله میدهد اما در این مکالمه **by** معنی نزدیک یا **near** میدهد .

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

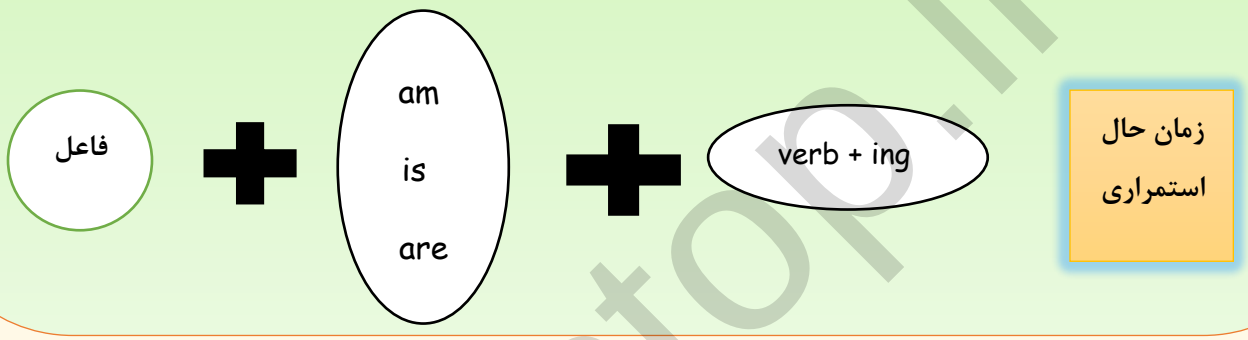
نکته سوم: در این مکالمه عبارتهایی مانند:

Are you stay**ing**……?

My wife and I **are** visit**ing**……..

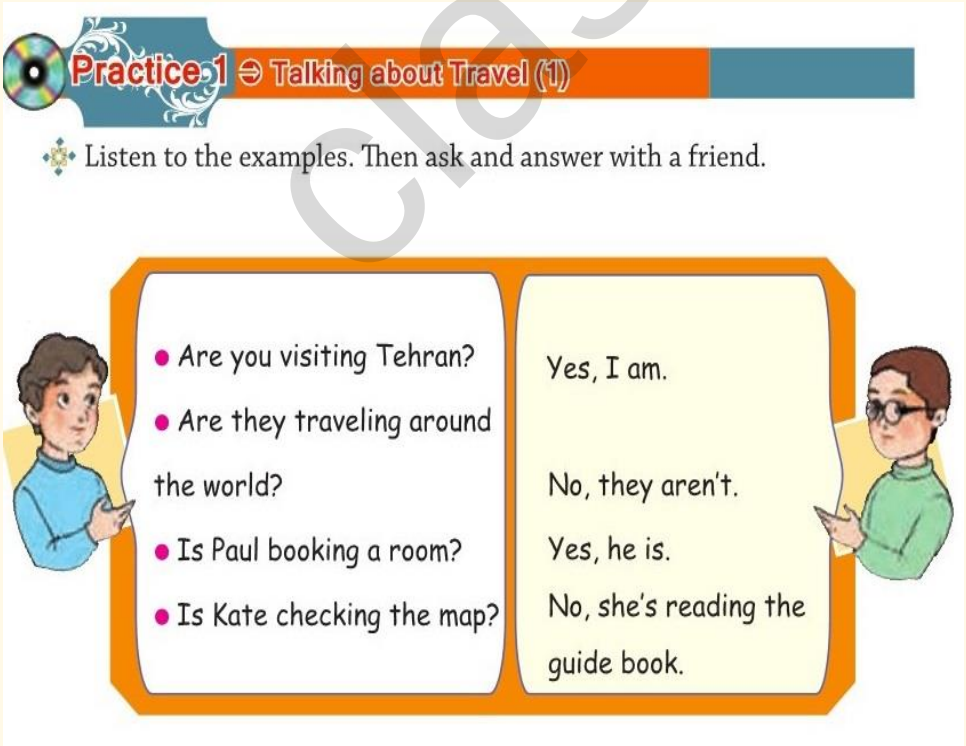
She's **standing** over there…….

همانطوری که می بینید درعبارتهای بالا از فعل to be **(is, are)** به همراه **ing** استفاده شده است که نشان دهنده زمان **حال استمراری** می باشد. پس بنابراین برای ساختن زمان استمراری هم به فعل **to be** و هم به فعل اصلی همراه با **ing** نیاز داریم و چنانچه ing یا فعل to be را حذف کنیم جمله اشتباه خواهد بود. (در قسمتهای بعد کتاب بصورت کامل می خوانید.)



خب میریم سراغ صفحه بعد کتاب که تمرین (practice) هستش. صفحه 31

(قبل ازاینکه بخونید لطفا فایل صوتی را گوش کنید.)



- آیا شما دارید از تهران دیدن می کنید؟
  بله، دیدن میکنم.
- آیا آنها دارند به دور دنیا سفر می کنند؟
  نه، سفر نمیکنند.
- آیا پل دارد اتاق رزرو می کند؟
  بله ، او رزرو میکند.
- آیا کیت دارد نقشه را بررسی می کند؟
  نه، او دارد کتاب راهنما را می خواند.

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

Practice 2 ⇒ Talking about Travel (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

Who is speaking English now?	Sara.
What is he doing?	He is buying a ticket.
Where is Ali going?	He's going to Mehrabad Airport.
What are you doing?	I'm filling out the reservation form.
How are they traveling?	They are traveling by train.

Lesson 2

- چه کسی الان دارد انگلیسی صحبت می کند؟
  سارا
- او دارد چکار می کند؟
  او دارد یک بلیط می خرد.
- علی دارد کجا می رود؟
  او دارد به فرودگاه مهرآباد می رود.
- شما دارید چکار می کنید؟
  من دارم فرم رزرو رو پر می کنم.
- آنها چطور مسافرت می کنند؟
  آنها با قطار مسافرت می کنند.

نکته: ☺ همانطوری که در (practice1) تمرین اول دیدید وقتی سوالات با فعل to be (am, is, are) شروع میشه شما در جواب می تونید از yes, no همراه با جواب کوتاه یا بلند منفی یا مثبت استفاده کنید اما هنگامی که در سوالات از کلمات پرسشی مانند who, what, where,.. استفاده میشه مانند مثالهای بکار رفته درتمرین دوم (practice 2) شما دیگه نمی تونید با yes, یا no جواب بدهید, بلکه باید با توجه به معنی wh-word یک پاسخ برای سوال مورد نظر پیدا کنید, به سوالات زیر پاسخ دهید:☺

- Is he filling out the form?

- Are they exchanging money?

- How are they traveling?

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

دانش آموزان عزیز قسمت پرکتیس کتاب را خوب تمرین کنید سپس بریم صفحات 32 و 33 کتاب که مربوط به مرور لغات هست.

خریدن یک بلیط

چک کردن پاسپورت

وارد هتل شدن

بررسی کردن جدول زمانی

بلند شدن هواپیما, فرود آمدن هواپیما

مبادله پول

پر کردن فرم

رزرو کردن هتل

بستن بار برای سفر

گفتگو با پذیرش

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

خب حالا که لغات را خوندید وقت این رسیده که یه کم بیشتر تمرین کنید و جملات را کامل کنید.

Exchange.....	.....the form.	Pack for a	.....the timetable.

صفحه بعد کتابتون (صفحه 34) Language melody است که مربوط به آهنگ و تن صدای ما در هنگام صحبت کردن میشه. در واقع ما در موقعیتهای مختلف تن صدای یکنواختی مانند ربات نداریم به عنوان مثال زمانی که سوال می پرسیم تن صدای ما با زمانی که یک جمله خبری میگیم فرق داره.

به طور کلی ما دو نوع آهنگ صدا داریم:

Rising intonation لحن خیزان

Falling intonation لحن افتان

در لحن خیزان صدا در هنگام صحبت اوج میگیره و بالاتر میره ولی در حالت افتان صدا پایین تر میاد.

در این قسمت به **فایل صوتی** کتاب حتما گوش بدهید تا بهتر متوجه بشید.

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to the intonation of "Yes/No questions" (to be).

Kiana: Are you working with the computer now?
Sara: Yes, I'm searching for a hotel in Sanandaj.
Kiana: Is it possible to book it online?
Sara: Yes, of course.

Listen to the questions below and then practice.

1. Is it a beautiful country?
2. Is he a tourist?
3. Are you staying here?
4. Is she searching for a hotel?
5. Are you traveling to Shiraz?
6. Are they checking out?

Talk to Your Teacher

I am interested in ... , How about you?

Lesson 2

34

در درس گذشته با آهنگ جملات خبری آشنا شدید اما در این درس همانطوری که در این صفحه می بینید تعدادی سوال است که در پایان آنها از علامت فلشی به سمت بالا استفاده شده و این بیانگر این است که آهنگ سوالاتی که با فعل to be شروع می شوند خیزان یا rising می باشد یعنی تن صدای شما بالا میرود. بنابراین برای تمرین بیشتر چندین بار به فایل صوتی گوش دهید و جملات را تکرار کنید.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Grammar

صفحات 35 و 36

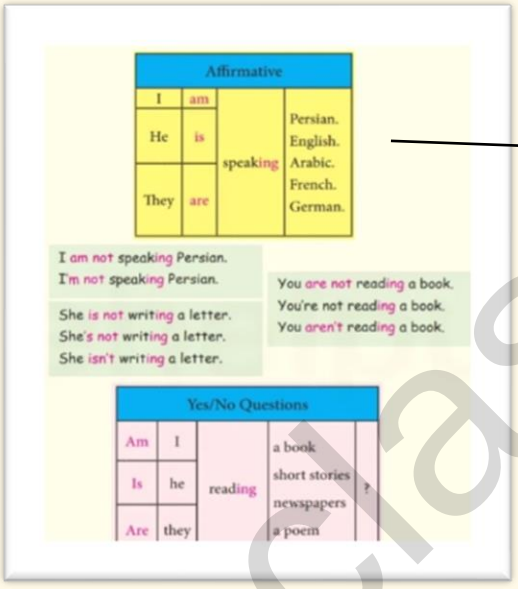
این قسمت از درس گرامر می باشد و همانطوری که قبلا گفته شد در این درس شما با زمان حال استمراری آشنا خواهید شد.

در زبان انگلیسی وقتی می خواهیم بگوییم الان درحال انجام فلان کار هستم از این ساختار استفاده می کنیم

بقیه جمله + **ing** + فعل اصلی + **am/is/are** + فاعل

نکته: ☺☺

am, is , are در اینجا هیچ معنای خاصی ندارند و فقط می خواهند نشان دهند که زمان فعل اکنون است.



خب همانطوری که در جدول بالا می بینید برای ساختن جملات حال استمراری از فعل to be , و فعل اصلی همراه با ing استفاده شده است.

منفی کردن زمان حال استمراری

برای منفی کردن جمله فقط کافی است به فعل کمکی **not** اضافه کنیم.

I **am not** speaking Persian. من درحال فارسی صحبت کردن نیستم

I'**m not** speaking Persian. من درحال فارسی صحبت کردن نیستم

She **is not** writing a letter. او درحال نوشتن یک نامه نیست

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

She isn't writing a letter. او درحال نوشتن یک نامه نیست

You are not reading a book. شما در حال خواندن یک کتاب نیستید

You're not reading a book. شما در حال خواندن یک کتاب نیستید

You aren't reading a book. شما در حال خواندن یک کتاب نیستید

سوالی کردن زمان حال استمراری

برای سوالی کردن زمان حال استمراری فقط کافی است جای فعل کمکی (am/is/are) با فاعل عوض شود.

Am I reading a book? آیا من دارم یک کتاب می خوانم؟

Is he reading short stories? آ یا او دارد داستانهای کوتاه می خواند؟

Is she reading newspapers? آیا او دارد روزنامه ها را می خواند؟

Are they reading a poem? آیا آنها دارند یک شعر می خوانند؟

Is Sara booking online? آ یا سارا دارد از طریق اینترنت اتاق رزرو می کند؟

Are you visiting Iran? آیا شما دارید از ایران بازدید می کنید؟

☺☺☺خب دانش آموزان عزیز برای تصویر زیر یک جمله بنویسید.

They ……

نکته دستوری:

now یکی از علامات زمان استمراری می باشد که در آخر جمله ممکن است بکار رفته باشد. مانند:

I am studying now.

Wh Questions				
How Where	am	I	going	?
	is	he		
	are	they		

توجه: برای سوالی کردن با کلمات پرسشی (who, where, what, how) به ترتیب زیر عمل میکنیم: ابتدا کلمه پرسشی را مینویسیم ، سپس پاسخ مربوط به کلمه پرسشی را حذف میکنیم و درآخر، ادامه جمله را به صورت سوالی مینویسیم. یعنی فعل to be که همان am, is, are است را بعد از کلمه پرسشی در سوال قرار میدهیم.

He is traveling to Shiraz by plane.

Where is he traveling by plane?

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین classtop.ir کلس تاپ

صفحه 36

مالکیت:

در زبان انگلیسی برای نشان دادن مالکیت از 's یا of استفاده می کنیم.

■ برای نشان دادن مالکیت انسان از 's استفاده می کنیم مانند:

Ali's brother

■ توجه :اگر مالک، جمع باشد یعنی s جمع داشته باشد, فقط (') استفاده میکنیم.

The teachers' marker.

■اگر مالک نام مربوط به غیر انسان باشد بین دو اسم of قرار می گیرد مانند:

See also

Kate's scarf
Jack's shirt
Teachers' office

The wheels of the car
The legs of the chair
The door of the room.

دانش آموزان عزیز
الان وقتشه دانش خودتون رو در رابطه با فعل های زمان حال استمراری بسنجید میدونم که خیلی عالی انجامش میدین

Find it

Find and underline "present continuous tense" in the passage below.

This is Paul. He is a tourist from Germany. He's going into a gift shop with his wife. They are opening the door of the shop. Now, they're talking to the shopkeeper to find suitable gifts for their daughters. Paul's daughters are living in Spain now.

پیداش کن
فعل های زمان حال استمراری رو پیدا کن و زیرش خط بکش .

این پل است. او یک توریست اهل آلمان است. او دارد با همسرش به داخل یک مغازه هدیه فروشی می رود. آنها دارند در یک مغازه را باز می کنند. حالا آنها دارند با فروشنده صحبت می کنند تا برای دخترانشان هدایای مناسبی پیدا کنند. دخترهای پل اکنون در اسپانیا دارند زندگی می کنند.

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

Tell Your Classmates

Tell your classmates five activities you guess your family members are doing now.

Example: I guess my brother is praying now.

1.
2.
3.
4.
5.

در این بخش با همکلاسی خودتون درباره فعالیت هایی که اعضای خانواده ی شما در حال انجامش هستن حرف بزنید. حداقل ۵ جمله در زمان حال استمراری بگین به جمله مثال توجه کنین واز آن الگو برداری کنین.

دانش آموزان با هوش

برای بخش بعدی آماده این ؟

در ادامه میرسیم به بخش پر هیجان

Listening, Reading and Writing

شنیدن خواندن و نوشتن

این بخش شامل دو قسمته

A :

در این قسمت در مورد برندا صحبت میشه
قبل شنیدن فایل صوتی، سوالات رو بخونین
مطالبی که در این قسمت مد نظره
۱ .برندا اهل کجاست ؟
۲ . اون چه کاری انجام میده ؟
۳ . مشکلش چیه ؟

Listening, Reading and Writing

به مکالمه ها گوش دهید و جواب سوالات پایین را بنویسید.

A Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Where is Brenda from?
   She is from ..... .
2. What's Brenda doing?
   She ..... the website.
3. What is her problem?
   ..... .

برندا اهل کجاست ؟

اون چه کاری داره انجام میده ؟

مشکلش چیه ؟

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

فیل صوتی این بخش ها رو از سی دی کتابتون گوش بدین یا از اینترنت دانلود کنین.

چند بار با دقت به فایل ها گوش بدین وقتی جوابها رو به دست آوردین در صفحه 38 و 39 کتاب درسی بنویسین.

این بخش شامل دو قسمته

B :

در این قسمت در مورد آقا مهمت صحبت میشه قبل شنیدن فایل صوتی سوالات رو بخونین مطالبی که در این قسمت مد نظره:

۱. آقا مهمت اهل کجاست ؟

۲. کجا میخواد بره ؟

به مکالمه ها گوش دهید و جواب سوالات پایین را بنویسید.

B

Listen to the audio and answer the questions below.

1. Where is Mehmet from?
He is from..... .
2. Where is Mehmet going to?
He's ..... .
3. What's he asking about?
..... .

آقا مهمت اهل کجاست ؟

کجا میخواد بره ؟

در مورد چی میپرسه؟

سوالات کارت B

الان چه کاری انجام می دهید؟
او چه کاری انجام می دهد ؟
چه کسی شجاع است ؟
معلم ما چه کاری انجام می دهد ؟
بهترین دوستت چه کاری انجام می دهد؟
چه کسی تکالیفش را انجام می هد ؟

این بخش از کتاب وقتی اجرا میشه حس خاصی بهت دست میده انگار خبرنگار ویژه وردپرسی ....!!!

اینجا باید دو تا کارت خوشگل درست کنین با کمک دوستتون و یک نفر نقش خبرنگار و و دیگری نقش مقابل رو داشته باشه.

سوالات رو خوب خوب قبل از اجرا تمرین کنین و بعد اجراش کنین

یادتون باشه جوابهایی ک دوستتون میده رو حتما در کارت B یادداشت کنین

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

خواندن، صحبت کردن، گوش دادن و نوشتن

Reading, Speaking, Listening and Writing

Read the following questions on card (A).
Then ask your classmates and write their answers on card (B).

سوالات کارت A را بخوانید سپس از همکلاسی تان بپرسید و جوابها را در کارت B بنویسید.

Card A

Question

What are you doing now?

What is he/she doing?

Who is brave?

What's our teacher doing?

What is your best friend doing?

Who is doing his/her homework?

Card B

Answer

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Role Play

Play the roles of a tourist and a receptionist with one of your classmates. Follow the conversation of the lesson.

حس خوب بازیگری

با یکی از همکلاسی هایتان نقش یک توریست و یک متصدی پذیرش را بازی کنید.

از مکالمه این درس میتونین الگو برداری کنید.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

In the Name of God

Reading & Writing Exam – Lesson 2 – Grade 9

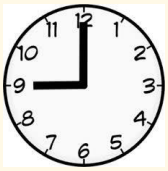
1 Look at the pictures and complete the text. 1p

Hello. My name is Kate. My family and I are in an airport. My Father is …… . My mother is …… . My brother Jack is …… Oh, No. The plane is……

2 Complete the conversation. 2p

A: What are you doing Mahdi?
B: …… (travel)
A: Are you going to Shiraz.
B:…… .(No)
A: Where are you going?
B: …… .(Mashhad)
A: How are you going there?
B: …… (airplane)

3 Look at the picture and write four sentences about it. You can use these words: drink, read, rest, do homework. 2p

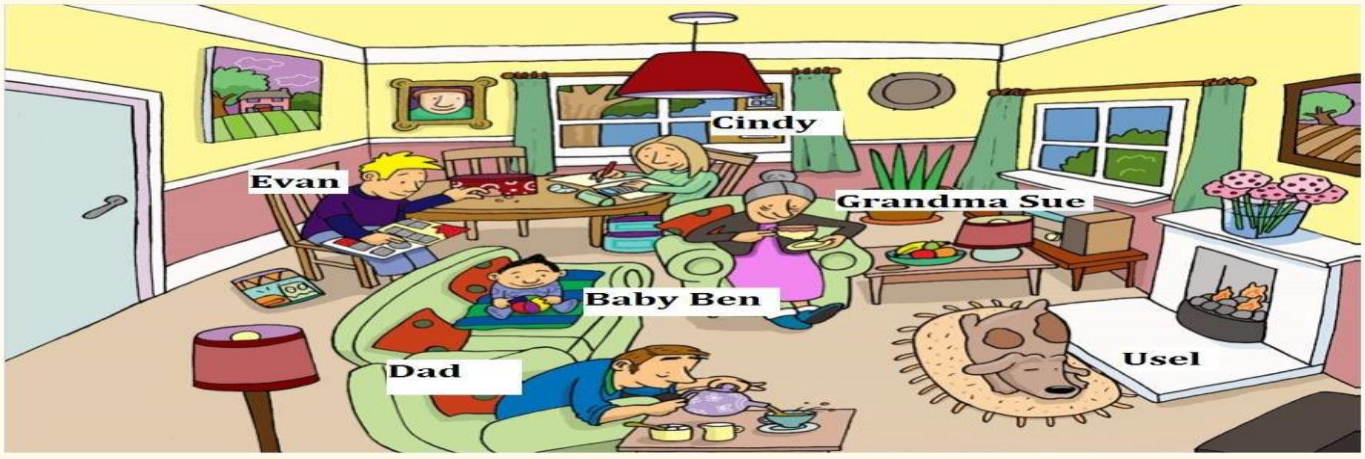


It's 9:00 pm now. We are at home. My Dad is making tea ……

……

……

……



classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

	Look at the puictures and answer the questions. 2p What are they doing? 1. The police officer…… . 2. Sara …… . 3. He …… . 4. Ali and Omid …… .
4	Read the text. 3p This is Daniel. He's from France. He and his friend David are visiting Iran now. They are in a nice hotel in Shiraz. David is reading a guide book, and Daniel is standing in the hotel gift shop. He is buying a gift for his mother. His mother is in France now. True or False. 1.David is a turist. ( ) 2.David and his friend are in the capital of Iran. ( ) Now answer the questions. 1. Where is David now? 2. What is he doing?

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

سلام بچه ها

در این درسنامه میخوایم درس ۳ رو در کنار هم یاد بگیریم. هدف ما از یادگیری درس ۳ اینه که در انتهای درس بتونیم اینکارها رو انجام بدیم:

۱- درباره فستیوال ها ومراسم مختلف کشور خودمون یا مردم دنیا صحبت کنیم.

۲- زمان حال ساده رو یاد بگیریم .

۳- بتونیم صفت های مالکیت رو بشناسیم .

۴- همینطور باید بتونیم چندتا جمله در مورد فستیوال ها بنویسیم .

خب .به عکسهای بالا نگاه کنید هر عکس شما رو یاد چه مراسمی میندازه؟ آفرین نوروز، شب یلدا، تولد امام رضا وسیزده بدر .

به این عکسها نگاه کنید و زیر هر عکس و عبارت بنویسید مربوط به شب یلداست یا نوروز.

بیایم از نوروز شروع کنیم که همه مون خیلی دوستش داریم. ما برای نوروز چه کارهایی انجام میدیم .

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

حالا بیایم همین ها رو به انگلیسی بگیم .

Clean the house

We clean the house for Norooz.

Buy gold fish

We buy gold fish for Norooz .

دقت کنید ما میگیم ماهی قرمز و اونها میگن ماهی چی ..... آفرین.!! طلایی . ماهی طلایی

Color the eggs

We color the eggs for Norooz.

Set the Haft seen table

We set the Haft seen table for Norooz.

می بینید بچه ها ما میگیم سفره اونها به جاش میگن میز و هفت سین هم که اسم این سفره هست رو خودش مینویسیم یعنی لازم نیست ترجمه کنیم فقط می مونه کلمه چیدن که میشه **set** به همین سادگی .

Yum yum

Make Sabzi polo with fish.

We make Sabzi polo with fish for Norooz.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

حالا من کلمه و تصویر رو میدم شما براش جمله بسازین همونطوری که من جمله ساختم .

1. buy new clothes

……

2. recite the Holy Quran

…… .

بچه ها همانطور که دیدین جمله نویسی در انگلیسی خیلی راحته ، اونم وقتی که میخوایم درمورد کارهایی که همیشه انجام میدیم حرف بزنیم به همین راحتی میتونیم جمله بگیم یا بنویسیم .شما میتونید تو جمله های من به جای I , you از we هم استفاده کنید یعنی بگید من خونه رو تمیز میکنم یا آنها لباس نو میخرند فقط حواستون به این فاعل ها باشه they, اینها که همون معنی او یا آن رو میدن جمله شون یه کم متفاوته. ببینید و فرقش رو بهم بگین . He ,she, it

She recites the holy Quran.

(This girl)

He buys gold fish .

(My brother)

She makes Sabzi polo for Norooz.

(Mina)

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

آفرین بچه ها درست گفتین . تنها فرق این جمله ها اینه که به اون کاری که انجام میده یک "s" اضافه میکنیم .حالا که این نکته مهم رو گفتین بیاین چند تا کلمه جدید یاد بگیریم و بعد با اونها جمله بسازیم .

Watch fireworks

تماشای آتش بازی

We ……for new year.

Sing the national anthem

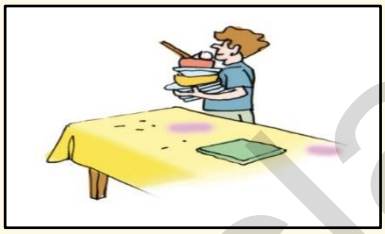
(خوندن سرود ملی)

They……before the match.

Wear special clothes

(پوشیدن لباس مخصوص)

People in India……



Clear the table (تمیز کردن میز)

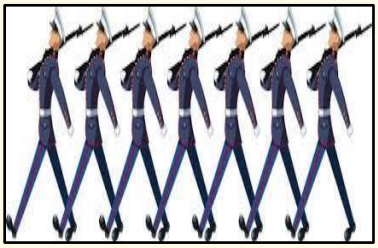
توجه کنید برادر من معنی او میده

My brother…… every day.

Celebrate Norooz

(جشن گرفتن نوروز)

Iranian people…… every year.



Watch military parade (تماشای رژه نظامی)

We…… in Shahrivar.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

حالا بیاین برای این عبارتها فعل مناسب بنویسیم .

watch -make - celebrate-sing-set-wear

1-……the Haft seen table.

2-……..new clothes.

3-……Sabzi polo.

4-……Yalda night.

5-…….the national anthem.

6-…… fireworks.

برای اینکه مطمئن بشیم که بدونیم کجا باید به فعل جمله S اضافه کنیم بیاین تو این متن که درباره نوروز نوشته شده فعل درست رو انتخاب کنیم.

Norouz is an Iranian festival. We(celebrate/celebrates) Norooz. At the turn of new year, my father (recite/recites) the holy Quran. He (give /gives) us money. We (am/are) very happy. My father (is /are) very generous. My brother and I (wear/wears) our new clothes .

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

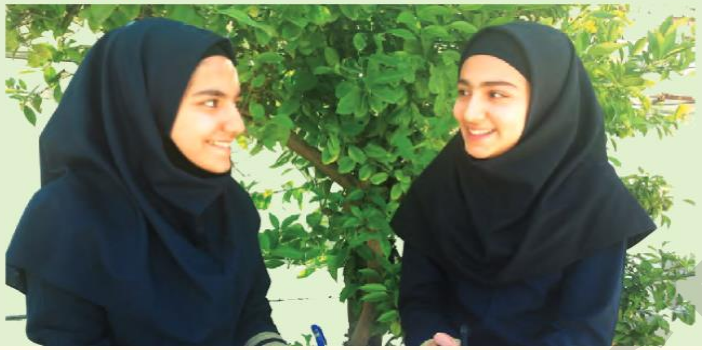
خب حالا وقتشه بریم سراغ مکالمه و ببینیم تو مکالمه درس سوم چی میگن .

CONVERSATION

Conversation

Listen to the conversation between two friends.

Elham: I just love New Year holidays!
Nasrin: Oh, yes, me too. It's really great.
Elham: We normally visit our relatives in Norooz. It's fun!
Nasrin: Do you get New Year gifts too?
Elham: Sure! We usually get money. I really like it.
Nasrin: Well..., We always go to my grandparents' houses.
Elham: That's nice! Does your grandmother cook the New Year meal?
Nasrin: Actually, she doesn't. My mother makes it.



الهام : من واقعا تعطیلات سال نو رو دوست دارم

نسرین: من هم همینطور. واقعا عالیه.

الهام : ما معمولا به دیدن اقواممون میریم در نوروز . خوش میگذره.

نسرین:کادوی عید هم میگیری ؟

الهام : آره ! ما معمولا پول میگیریم .خیلی دوست دارم.

نسرین : ما همیشه میریم خونه پدربزرگ و مادر بزرگم.

الهام : چه خوب ! مادربزرگت غذای سال نو رو درست میکنه؟

نسرین: راستش نه . مامان من درست میکنه .

یه بار دیگه مکالمه رو نگاه کنید و به من بگین چه طور سوال پرسیده از دوستش

آفرین یه جا از Do استفاده کرده یه جا هم از Does

بیاین با توجه به مکالمه ای که خوندیم ببینیم این جمله ها درسته یا غلط .

Nasrin and Elham like Norooz holidays. ☐

Nasrin and her family stay at home in Norooz. ☐

Elham gets money for Norooz as a gift . ☐

Elham 's grandmother cooks the new year meal. ☐

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

حالا بریم سراغ practice 1. می بینید که برای سوالی کردن این جمله ها از Do استفاده کرده به جوابها هم دقت کنید.

وقتی جواب منفی باشه از Don't استفاده میکنم .

Practice 1 ➲ Talking about Festivals and Ceremonies (1)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

- Do you buy new clothes for the New Year?
- Do you and your cousins set the Haft Seen table?
- Do young children color the eggs?
- Do Chinese people buy gold fish for the New Year?

Yes, I do.

No, we don't.

Yes, they usually color them.

No, they don't buy goldfish.

اما تو این جمله ها چون فاعلش معنی او میده و موقع نوشتن جمله به فعلشون S اضافه میکردیم ، این جمله ها رو با Does سوالی میکنیم .یعنی یه جورایی میتونیم بگیم S فعل رو برمیداریم میدیم به Do و تبدیلش میکنیم به Does .

Practice 2 ➲ Talking about Festivals and Ceremonies (2)

Listen to the examples. Then ask and answer with a friend.

- Does he recite the Holy Quran at the turn of the year?
- Does your father give you New Year gifts?
- Does she have many friends?
- Does your mom make a special food for Norooz?

Yes, he does.

No, he doesn't.

Yes, she has many friends.

No, she doesn't make a special food.

turn of the year = تحویل سال

special = ویژه- خاص

Lesson 3

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

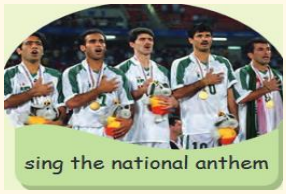
کلس تاپ

حالا بیاین با این تصاویر و این نکته ای که الان یاد گرفتیم این سوالها رو کامل کنیم .

1- ..... your mother ..... lunch ?

2- ..... you ..... a cake ?

3- ..... he ..... the table?



4- ..... they ..... the national anthem?

برگزاری مراسم

5- ..... we ..... a ceremony?

خواندن اشعار حافظ

6- ..... your grandfather ..... poems of Hafez?

بیرون رفتن در روز طبیعت

7- ..... Iranians ..... on nature day?

پوشیدن لباس خاص

8- ..... they ..... special clothes?

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to the rising intonation of "Yes/No questions" (do/does).

Sam: Shayan, do you like spring?
Shayan: Yes, I like spring a lot.
Sam: Do you like rainy weather?
Shayan: Oh yes! But not on Nature Day.
Sam: Why not?
Shayan: Because we always go out on 13th of Farvardin.

سام : شایان تو بهار رو دوست داری ؟

شایان : بله من بهار رو خیلی دوست دارم .

سام : هوای بارونی رو هم دوست داری ؟

شایان : آره ولی نه در روز طبیعت .

سام : چرا نه ؟

شایان : چون ما همیشه روز سیزده فروردین میریم بیرون .

بخش language melody مربوط به آهنگ و تن صدای ما در هنگام صحبت کردن میشه. اینکه چطوری موقع صحبت کردن لحن خودمون رو تغییر بدیم تاثیر زیادی در شنونده میزاره. همونطوری که ما فارسی رو بصورت یکنواخت حرف نمی زنیم در انگلیسی هم به همین صورته. توی درسهای قبل خوندیم که ۲ حالت کلی در آهنگ صدای ما وجود داره که عبارتند از:

1. Rising intonation
2. Falling intonation

در حالت اول آهنگ صدا در طول صحبت کردن اوج میگیره.

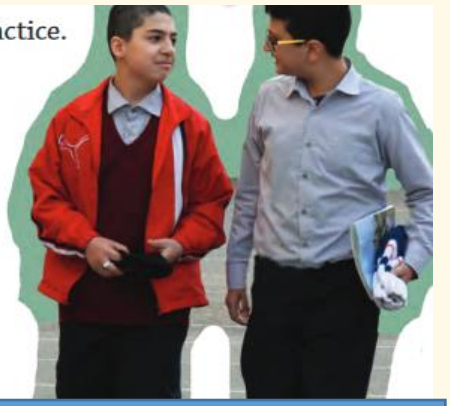
در حالت دوم آهنگ صدا در طول صحبت کردن پایین تر میاد.

در این قسمت، حتما به فایل صوتی کتاب گوش کنید تا متوجه بشید که چه قسمتهایی صدا میره بالا و چه قسمتهایی آهنگ صدا میاد پایین.

بیاین با هم معنی این مکالمه رو چک کنیم.

Listen to the questions below and then practice.

1. Do you like rainy weather? ↗
2. Does it rain a lot in Tehran? ↗
3. Does she cook lunch? ↗
4. Do you tell stories? ↗
5. Does he like spring? ↗
6. Does she eat nuts? ↗



حالا میتونید این جمله های سوالی رو که همه شون آهنگ خیزان دارند ، تمرین کنید .

بچه ها تعطیلات کریسمس و سال نو میلادی نزدیکه اگه بخواین به دوستی که خارج از ایران زندگی میکنه تبریک بگین میتونین با این عبارتها تبریک بگین .

- Wish you a great holiday!
- Happy New Year!

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

See also

I read my book.

You wash your car

He cleans his room.

She studies her lessons.

The cat drinks its milk.

We paint our house.

They eat their lunch.

I →	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
they	their

بچه ها تو این قسمت درباره صفت های ملکی میخوایم حرف بزنیم در واقع ما بیشتر اونها رو از کلاس هفتم استفاده می کردیم مثلا اسم من اسم تو

my name یا your name

حواستون باشه بچه ها این کلمه ها حتما باید قبل از یک اسم بیان تا معنی پیدا کنند و به تنهایی هیچ معنی ندارند . اما کلمه هایی مثل I یا you که ضمیر فاعلی هستند قبل از یک فعل میان .

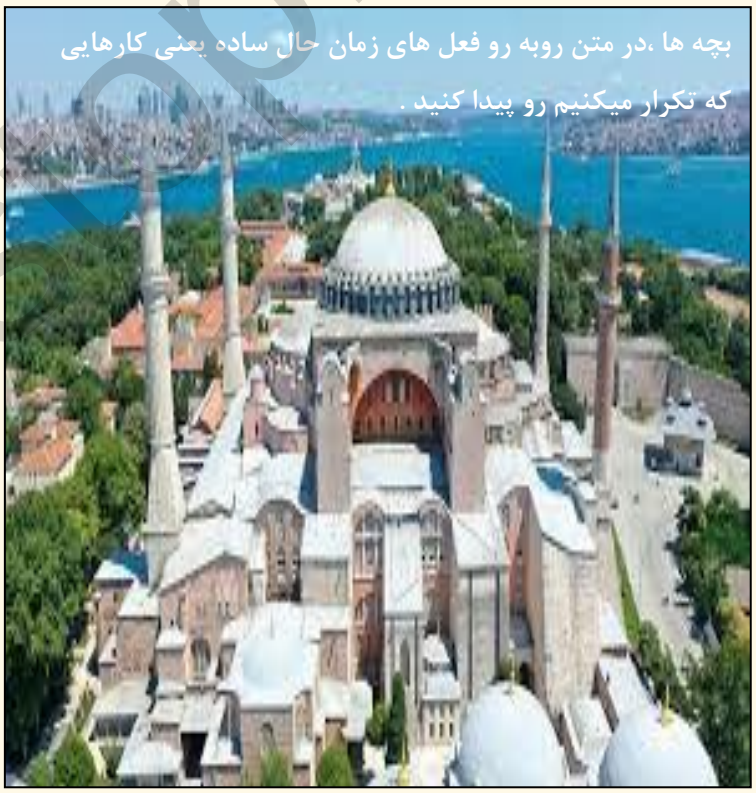
.....school is very big . (she /her)

..... loves her school .(she /Her)

Find it

Find and underline "simple present tense" in the passage below. Then find and underline "possessive adjectives".

Ahmed is from Turkey and he lives in Istanbul. Fitr Eid is an important religious holiday in his country. He likes this day a lot. It's on the first day of Shawwal. On Fitr Eid, Muslims don't fast. They say their Eid prayers before noon. In all Muslim countries people hold the same ceremony.



بچه ها ،در متن روبه رو فعل های زمان حال ساده یعنی کارهایی که تکرار میکنیم رو پیدا کنید .

important: مهم

religious: مذهبی

fast :روزه گرفتن

say ...prayers: نماز خواندن

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Present simple

Put the verbs in brackets into the correct Present Simple form:

Her name is Mandy Taylor. She (work) …….. at the Sip Café. Mandy (go) …….. to the café every morning at six o'clock. She (open) …… the café and (set) …….. the tables. The other waiters (arrive) …… at seven o'clock and they (tidy) ……. the kitchen. The first customers (come) …… in at about 7:30. Mandy (take) …… a break at 10 o'clock. She (finish) …… work at 2 o'clock and sometimes she (meet) …….. friends for lunch.

Base form	Spelling with he, she or it	rule
see	sees	بیشتر فعلها وقتی فاعلشون او باشد s میگیرند
teach	teaches	اگر فعلی آخرش ch,sh,z,x,s,o باشد باید es اضافه کنیم .
study	studies	اگر آخر فعلی یک حرف بی صدا وy باشد باید y را تبدیل به i و بعد es اضافه می کنیم .

در صفحه آخر یه کاربرگ از درس ۳ براتون گذاشتم واسه تمرین بیشتر برای یادگیری این درس شیرین.

خدا قوت بچه ها

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

A. Match the pictures with the given phrases.

a· set the table	b· make a special food	b· hold a special ceremony	d· say prayers

B. Tick the activities you do on Fitr Eid. Then pair up and talk about the questions.

1. I fast on Fitr Eid.
2. I say my Eid prayers.
3. I give gifts to the poor.
4. I visit my grandparents.

1. What do Muslims do on Fitr Eid?
2. Do they wear special clothes?
3. Do they help the poor?
4. Do they recite the Holy Quran?

C. This is a page of Ahmad's weblog. Read it and answer the questions.

My name is Ahmad. I'm from Turkey. My family and I live in Istanbul.
Fitr Eid is an important religious ceremony in my country. I like this special day a lot. It's on the first day of Shawwal. On Fir Eid, Muslims don't fast. They say their Eid prayers before noon. Then they have their lunch. Muslims help the poor on this day.
My mother usually makes a special food for lunch. My father usually helps my mother and sets the table. My sister and I clear the table and wash the dishes.

D. Read the blog again and answer Tom's questions.

Tom: Where is Ahmad from?
You: .....
Tom: Where does he live?
You: .....
Tom: When is Fitr Eid?
You: .....
Tom: Do the Muslims fast on Fitr Eid?
You: .....

Tom: What does Ahmad's mother do?
You: .....
Tom: What does Ahmad's father do?
You: .....
Tom: Do Ahmad and his sister set the table?
You: .....
What do you do on Fitr Eid?
.....
.....

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

classtop.ir

کلس تاپ

اداره کل آموزش و پرورش استان

هرمزگان

معاونت آموزش متوسطه

اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی

متوسطه

classtop.ir

کلس تاپ
classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین

درسنامه زبان انگلیسی پایه نهم

نویسندگان:

لیلا امیرشکاری: ناحیه ۱ بندرعباس (درس ۴)

حسام الدین صمیمی : ناحیه ۲ بندرعباس (درس ۵)

لیلا امیرشکاری : ناحیه ۱ بندرعباس (درس ۶)

ویراستار:

لیلا امیرشکاری

گروه آموزشی زبان انگلیسی استان هرمزگان

سال تحصیلی ۱۴۰۰ – ۱۳۹۹

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین | classtop.ir | کلس تاپ

« دست توانای معلم است که چشم انداز آینده ی ما را ترسیم می کند. »

« مقام معظم رهبری »

مقدمه:

در سال تحصیلی گذشته ، در پی شیوع کرونا ، آموزش های مجازی جایگزین آموزش های حضوری مدارس شد، در این بین نیز برخی از معلمان با ابتکار و خلاقیت ، سعی در تداوم امرآموزش و برقراری ارتباط هر چه بیشتر مجازی با دانش آموزان داشتند.

گفتنی است تعدادی از دانش آموزان به دلیل عدم دسترسی به تلفن همراه هوشمند یا اینترنت از آموزش های مجازی محروم شدندکه برای تحقق عدالت آموزشی به شیوه های دیگر ، از آموزش بهره مند شدند. یکی از این شیوه ها ، تولید و تالیف درسنامه برای این دسته از دانش آموزان بود.

در این روزهای کرونایی مصمم شدیم تا با تولید درسنامه دروس دوره اول و دوم متوسطه برای سال تحصیلی جدید ، گوشه ای از دلواپسی خانواده ها را برای آموزش فرزندانشان کاهش دهیم و امیدواریم که در ادامه نیز در کنار آموزش های حضوری در مدارس ، این نوع درسنامه ها برای یادگیری بهتر مطالب به دانش آموزان کمک کند .

امید است با یاری خداوند متعال ، همگی عزممان را برای زمین گیر کردن ویروس کرونا جزم کرده و در عین حال از وظایف شغلی خود غافل نشویم.

به امید روزهای بهتر و سرشار از سلامتی

« زمستان ۱۳۹۹»

classtop.ir

کلس تاپ

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

فهرست

عنوان	صفحات
درس چهارم: Services	۶۴ الی ۷۴
درس پنجم: Media	۸۲ الی ۹۲
درس ششم: Health and Injuries	۹۶ الی ۱۰۶

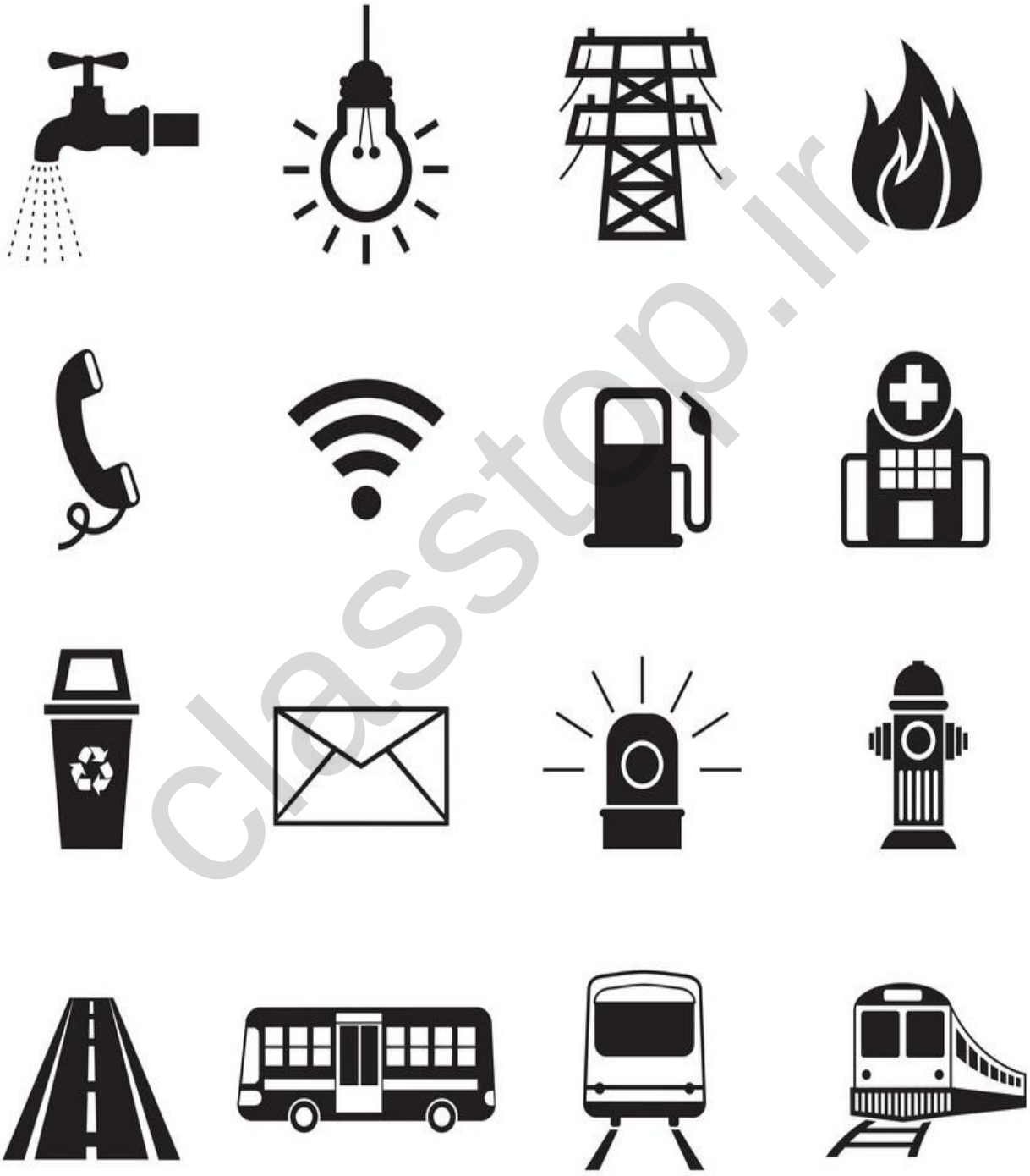
classtop.ir

کلس تاپ

مرجع آموزشهای نوین

(درس ۴)

Services



classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

نهمی های عزیز ، سلام

در این درس میخوایم در مورد خدمات و همینطور افرادی که این خدمات رو به ما در شهر ارائه میدن صحبت کنیم. پس اهداف و انتظارات ما از یادگیری درس ۴ اینه که در انتهای این درس بتونیم اینکارها رو انجام بدیم:

۱. در مورد خدماتی که ما ازشون استفاده می کنیم صحبت کنیم و بنویسیم.
۲. در مورد شغلها و مکانهایی که خدمات به ما ارائه میدن صحبت کنیم و بنویسیم.
۳. کاربرد کلمات پرسشی (Wh - Question) رو بدونیم و از اونا استفاده درست و مناسب داشته باشیم.
۴. موقع صحبت کردن مراقب آهنگ صدامون باشیم که کجا تن صدامون رو بالا ببریم و کجا پایین بیاریم.

خب بچه ها ، اگر آماده اید بریم سراغ درس

با یه سوال شروع میکنم.

شما تا بحال اداره پست رفتین؟ مثلا واسه پست کردن نامه یا یه بسته برای یکی از دوستان یا اقوامتون.

اگه رفتین چه کارهایی رو انجام دادین برای پست کردن؟ بله. درست گفتین. شما برای پست کردن یه چیزایی لازم دارید مثل تمبر ، پاکت یا جعبه و ... . خب کیا این چیزا رو به شما میدن؟ کارمندان اداره پست . حالا سوال بعدی :

چه کسی پاکت یا جعبه پستی شما رو میرسونه به دست صاحبش؟ احسنت پستچی .

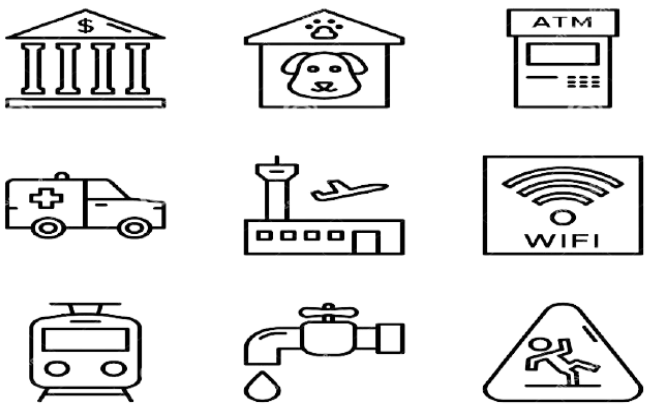
پس اینجاست که می فهمیم یه سری افراد توی جامعه وجود دارند که به ما خدمات میدن برای راحت تر شدن کارمون. مثل این افراد

دکترها و پرستارها در بیمارستانها، پلیسها در ادارات پلیس، آتش نشانها، کارمندان بانک،

راننده های تاکسی و اتوبوس ، رفتگرها و خیلی از افراد دیگه.

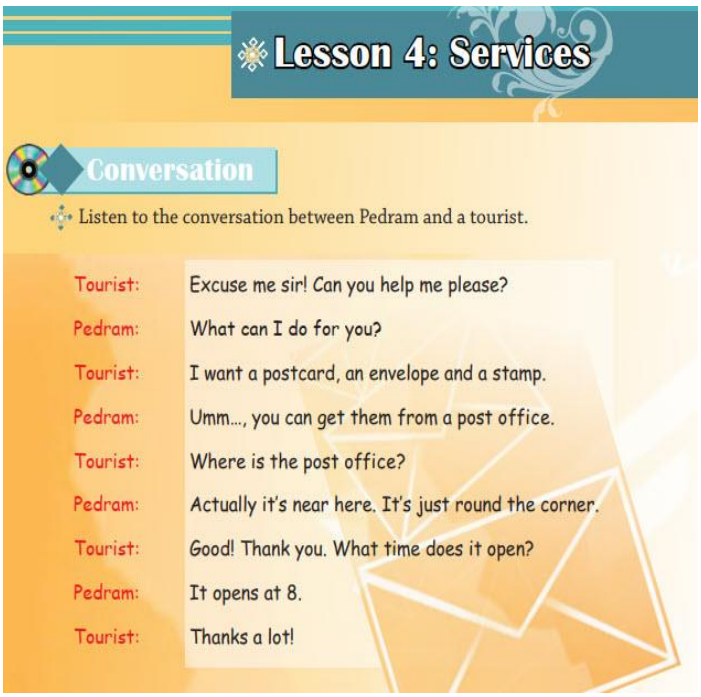
ما هم از خدماتی که به ما داده میشه به خوبی استفاده می کنیم . مثلا:

از عابر بانک پول میگیریم، بلیطمون رو شارژ میکنیم ، توی بانک حساب باز می کنیم ، از اینترنت استفاده میکنیم برای فرستادن ایمیل و کارهای دیگه . به تمامی این خدمات میگن **services** . موضوع درسمون هم همینه بچه ها و میخوایم تمام اینایی رو که توضیح دادم انگلیسیش رو هم یاد بگیریم.



classtop.ir
کلس تاپ
classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین

موافقید بریم سراغ مکالمه ای که بین پدرام و یک توریست اتفاق افتاده؟



در این مکالمه ، یه توریست میخواد کارت پستالی رو پست کنه و از پدرام میخواد که برای تهیه کارت پستال ، تمبر و پاکت، راهنماییش کنه. پدرام هم بهش میگه که اونا رو از اداره پست میتونه بگیره و بعدش آدرس اداره پست و زمان باز شدن اداره رو به توریست میگه.

پس توی این مکالمه یکی از جاهایی که به ما خدمات میده رو نام برده . می تونید بگید کجا؟ آفرین. اداره پست.

قبل از اینکه مکالمه رو بخونید ۲ تا سوال ازتون می پرسم. روی این ۲ تا سوال تمرکز کنید و جوابش رو توی مکالمه پیدا کنید.

1. What does the tourist need?
2. Where is the post office?

خب بریم ببینیم توریست و پدرام چه حرفایی زدند با همدیگه.

(فایل صوتی این قسمت رو گوش کنید تا طرز خوندنش رو یاد بگیرید)

***Tourist**: Excuse me sir, can you help me please?*

***Pedram**: What can I do for you?*

***Tourist**: I want a postcard, an envelope and a stamp.*

***Pedram**: Umm…, you can get them from a post office.*

***Tourist**: Where is the post office?*

***Pedram**: Actually, it's near here. It's just round the corner.*

***Tourist**: Good, thank you. What time does it open?*

***Pedram**: It opens at 8.*

***Tourist**: Thanks a lot.*

توریست : ببخشید آقا، لطفا می تونید به من کمک کنید ؟

پدرام: چیکار میتونم واستون بکنم؟

توریست: من یک کارت پستال، یک تمبر و یک پاکت میخوام.

پدرام: اووم ... ، شما می تونید اونا رو از اداره پست بگیرید.

توریست: اداره پست کجاست؟

پدرام: در واقع ، به اینجا نزدیکه. دقیقا سر نبشه.

توریست: خوبه، ممنونم. چه ساعتی باز میشه؟

پدرام: ساعت ۸ باز میشه.

توریست: خیلی ممنونم.

کلمات جدید مکالمه رو براتون میزارم اینجا تا بیشتر تمرین کنید.

post card: کارت پستال
envelope: پاکت نامه
stamp: تمبر
post office: اداره پست
round the corner: سر نبش ، همین نزدیکی

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

سه تا کلمه توی این مکالمه هست که عبارتند از (what , where , what time) . به اینا میگن Wh – question یا کلمات پرسشی. قبلا هم با این کلمات آشنا شدین . توی این درس بیشتر درموردشون توضیح میدیم. پس اینا رو داشته باشید تا بعد.

Practice 1

- What is her job?
- Where is the post office?
- Who's that man?
- When is the break?

She's an employee.
It's over there.
He is a postman.
It's at 9:30.

در تصویر بالا دو تا پسر رو می بینید که دارن با همدیگه صحبت می کنند. بنظرتون درچه موردی دارن حرف میزنند؟

بریم ببینیم.

What is her job?

She is an employee.

Who is that man?

He's a postman.

Where is the post office?

It's over there.

When is the break?

زنگ تفریح

It's at 9:30.

خب بچه ها، با توجه به تصاویری که براتون گذاشتم دیگه می تونید معنی جملات رو بفهمید و همین سوال و جوابها رو با دوستتون انجام بدید. واسه اینکه تلفظ و نحوه خوندنشون رو هم خوب یاد بگیرید به فایل صوتی این قسمت حتما به دقت گوش کنید. برای تهیه فایلهای صوتی کتابتون به این ۲ تا آدرس می تونید مراجعه کنید و اونا رو دانلود کنید. www.Roshd.ir و www.chap.sch.ir

حالا بریم سروقت تمرین بعدی. اما قبلش این سوال رو توی ذهنتون داشته باشید.

تمرین اول با تمرین دوم چه تفاوتی با همدیگه دارن؟

classtop.ir

Practice 2

What time does it open?	It opens at 8 in the morning.
When do they work?	They work from Saturday to Wednesday.
Who helps lost children?	The police help them.
Where does she buy stamps?	She buys them from a post office.
Why does he go to work by bus?	Because it's fast and cheap.
How do you come to school?	I take a bus.

این دوتا دختر دارن راجع به خدماتی که ما ازشون استفاده میکنیم و افرادی که به ما خدمات میدن با همدیگه صحبت می کنند.

ببینیم چی میگن.

What time does it open? چه ساعتی باز میشه؟

It opens at 8 in the morning. ساعت ۸ صبح باز میشه.

بعد از What time فعل کمکی does اومده. اگه گفتین چرا؟

When do they work? اونا چه موقعهایی کار می کنند؟

They work from Saturday to Wednesday. از شنبه تا چهارشنبه کار می کنند.

بعد از When فعل کمکی do اومده. دقت کنید.

Who helps lost children? چه کسی به بچه های گمشده کمک میکند؟

The police help them. پلیسها به آنها کمک میکنند.

Where does she buy stamps? او تمبرها رو از کجا میخره ؟

She buys them from a post office. از اداره پست میخره اونا رو.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

کلس تاپ

Why does he go to work by bus? چرا او با اتوبوس میره سرکار ؟

Because it's fast and cheap. چون ارزون و سریعه.

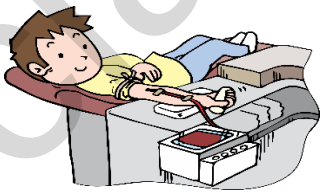
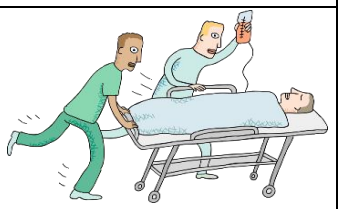
How do you come to school? تو چجوری میری مدرسه ؟

I take a bus. اتوبوس میگیرم.

الان که جملات رو خوب خوندین وقتشه که با دوستتون تمرین کنید . از همدیگه بپرسید و جواب بدین.

خب، بریم سروقت عبارتهای مربوط به خدمات تا بتونیم در موردشون صحبت کنیم و بنویسیم.

برای اینکه بتونید تلفظ این عبارتها رو یاد بگیرید، حتما به فایل صوتی کتاب چندین بار گوش کنید و پس از اون تکرار کنید.

send an e-mail فرستادن ایمیل	call the emergency تلفن کردن به اورژانس	put out fire خاموش کردن آتش	hire a taxi اجاره کردن تاکسی
get on a bus سوار اتوبوس شدن	get off a bus پیاده شدن از اتوبوس	keep the city clean تمیز نگهداشتن شهر	do voluntary work انجام کار داوطلبانه
			
help charity کمک به خیریه	donate blood اهدای خون	ask the information desk پرسش از بخش اطلاعات	bring to the ER آوردن بیمار به بخش اورژانس
open an account باز کردن حساب	take out money from an ATM پول گرفتن از دستگاه خودپرداز	recharge the E-ticket شارژ کردن بلیط الکترونیکی	

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

بخش language melody مربوط به آهنگ و تن صدای ما در هنگام صحبت کردن میشه. اینکه چطوری موقع صحبت کردن لحن خودمون رو تغییر بدیم تاثیر زیادی در شنونده میزاره. همونطوری که ما فارسی رو بصورت یکنواخت حرف نمی زنیم در انگلیسی هم به همین صورته. توی درسهای قبل خوندیم که 2 حالت کلی در آهنگ صدای ما وجود داره که عبارتند از:

1. Rising intonation
2. Falling intonation

در حالت اول آهنگ صدا در طول صحبت کردن اوج میگیره.

در حالت دوم آهنگ صدا در طول صحبت کردن پایین تر میاد.

در این قسمت، حتما به فایل صوتی کتاب گوش کنید تا متوجه بشید که چه قسمتهایی تن صدا میره بالا و چه قسمتهایی تن صدا میاد پایین.

حالا بیاین با هم معنی این مکالمه رو چک کنیم.

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to the falling intonation of "Wh questions".

Clara:	Excuse me sir! I'm lost.
Police officer:	Don't worry. What's your name?
Clara:	My name's Clara.
Police officer:	Where do you live?
Clara:	On Main Street, near the gas station.
Police officer:	Don't worry. I can take you home.
Clara:	Thank you sir.

Listen to these questions and then practice.

1. What's your name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
4. Why are you here?
5. When does it open?
6. Who is that man?

Clara: Excuse me sir! I'm lost.	**کلارا:** ببخشید آقا. من گم شده ام.
Police officer: Don't worry. What's your name?	**پلیس:** نگران نباش. اسمت چیه؟
Clara: My name's Clara.	**کلارا:** اسمم کلارا ست.
Police officer: Where do you live?	**پلیس:** کجا زندگی میکنی؟
Clara: On Main Street, near the gas station.	**کلارا:** در خیابان Main . نزدیک پمپ بنزین.
Police officer: Don't worry. I can take you home.	**پلیس:** نگران نباش. من میتونم برسونمت خونه.
Clara: Thank you sir	**کلارا :** ممنونم آقا.

توی این مکالمه متوجه شدید که در جمله های سوالی (Wh - questions) لحن صدا در انتهای جمله کمی پایین میاد. الان واسه تمرین بیشتر، جملات توی کادر پایین این مکالمه رو که با کلمات پرسشی (Wh) شروع شده خوب گوش کنید و تکرار کنید.

نکته:

I'd like to know about firefighters.

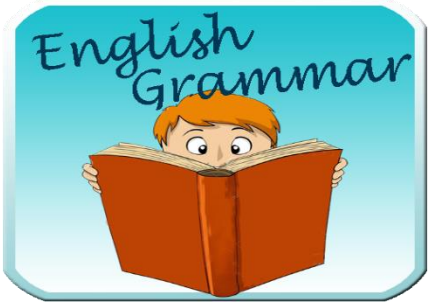
دوست دارم که در مورد آتش نشانها بدونم.

شما می تونید از این سوال کاربردی برای دونستن اطلاعات در مورد موضوع مدنظرتون استفاده کنید. الان تست کنید خودتون رو و در جای خالی کلمه دلخواهتون رو بزارید.

I'd like to know about ...

classtop.ir

کلس تاپ | classtop.ir | مرجع آموزشهای نوین



رسیدیم به بخش گرامر. در این بخش میخوایم این مطالب رو یاد بگیریم.

۱. با کلمات پرسشی (Wh-Q) سوال بپرسیم.

۲. به سوالاتی که با کلمات پرسشی از ما میشه ، جواب بدیم.

۳. جای قیدهای تکرار رو در جمله درست به کار ببریم .

به این جدول نگاه کنید.

بعد از Who , Where , What فعل tobe (am , is, are) به کار رفته.

Wh Questions			
What Where	is	that	?
	are	those	

Who is your best friend?

به این جدول نگاه کنید.

بعد از How ,Why , Where , When فعل do , does به کار رفته.

Wh Questions				
When Where Why How	do	I you we they	go	?
	does	he she		

تفاوت جدول اولی با جدول دومی چیه بچه ها؟

خب قبل از اینکه به این سوال جواب بدیم، به ۲ جمله زیر توجه کنید.

1. Where are you? In the library.

2. Where do you study? In the library.

اگر خوب دقت کرده باشید متوجه میشین که در جمله اول پرسیده تو کجایی؟ در کتابخونه. ولی در جمله دوم سوال کرده که تو کجا **مطالعه** میکنی؟ در کتابخونه. پس میتونیم بگیم که : اگر در جمله مون فعل اصلی وجود داشته باشه مثل study باید از do یا does استفاده کنیم. بیاین یه مثال دیگه بزنیم با یه Wh-Q دیگه :

1. What is Mina's favorite meal? Spaghetti غذای مورد علاقه مینا چیه؟ ماکارونی

2. What does Mina eat for lunch? Spaghetti مینا واسه ناهار چی میخوره؟ ماکارونی

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

What do you study? I study French.

Where do you live? we live in Marivan.

What does your father do? He teaches English.

When does she wake up? she wakes up at 6.00.

Who helps children? The teacher helps children.

در کادر روبرو چی می بینید؟ جملات سوالی

چجوری سوالی شدن؟ با Wh-Q

Wh-Q چیا هستند؟ who - what - when - where

معنیاشون چیه؟

who(چه کسی) what (چه چیزی) when(چه موقع) where (کجا)

چرا همشون do یا does دارن بجز who ؟ چون who استثنا هست.

در جوابشون چیا باید بنویسیم؟ بستگی داره.

به چی بستگی داره؟ به معنی کلمه wh-q

میشه بیشتر توضیح بدین؟ البته. مثلا اگر با when سوال بپرسن باید در جواب از زمان (ساعت، روز، هفته و ...) استفاده کنیم .

به این جمله ها دقت کنید.

I am always helpful. من همیشه کمک کننده ام.

I always help my mother. من همیشه به مادرم کمک میکنم.

همونطور که می بینید always بعد از am اومده و قبل از help . پس متوجه می شیم که این کلمات که اسمشون **قید تکراره** بعد از افعال tobe و قبل از افعال اصلی میان.

در این جدول زرد رنگ ۵ تا از این قیدها رو واسه شما معرفی کرده که به ترتیب معنیاشون این میشه:

always - usually - often - sometimes - never

همیشه معمولا اغلب گاهی اوقات هرگز

See also

% 100

always
usually
often
sometimes
never

% 0

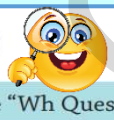
آنها معمولا کار داوطلبانه انجام میدن.

.....

الان وقت چیه؟ وقت تست کردن خودتون.

این جمله رو به انگلیسی بنویسید. ←

Find it



Find and underline "Wh Questions" in the conversation below.

Parsa:	What's your favorite job?
Hamid:	I like to be a firefighter.
Parsa:	What does a firefighter do?
Hamid:	He puts out fire and saves people's lives.
Parsa:	And is it an easy job?!
Hamid:	No! Actually it's very hard.
Parsa:	When does a firefighter go to work?
Hamid:	I think he goes to work on shifts.
Parsa:	Oh! Where does he work?
Hamid:	At a fire station.
Parsa:	Is there a fire station near here?
Hamid:	Yes, there's one over there.

این قسمت ازشما خواسته که Wh - Question ها رو پیدا کنید و زیرشون خط بکشید. یادتون نرفته که چیا بودن؟ پس بگردین و پیداشون کنید.

دلتون میخواد بدونید پارسا و حمید درباره چه خدماتی حرف میزنند؟

خب بریم ببینیم چی دارن میگن.

classtop.ir

کلس تاپ classtop.ir مرجع آموزشهای نوین

Parsa: What's your favorite job?	**پارسا:** شغل مورد علاقه ات چیه؟
Hamid: I like to be a firefighter.	**حمید:** من دوست دارم که آتش نشان بشم.
Parsa: What does a firefighter do?	**پارسا:** آتش نشان چیکار میکنه؟
Hamid: He puts out fire and saves people's lives.	**حمید:** آتش رو خاموش میکنه و زندگی مردم رو نجات میده.
Parsa: And is it an easy job?!	**پارسا:** آیا شغل آسونیه؟
Hamid: No! Actually, it's very hard.	**حمید:** نه. راستشو بخوای ، خیلی سخته.
Parsa: When does a firefighter go to work?	**پارسا:** آتش نشان کی میره سرکار؟
Hamid: I think he goes to work on shifts.	**حمید:** فکر میکنم که بصورت شیفتی میره.
Parsa: Oh! Where does he work?	**پارسا:** اوه، کجا کار میکنه؟
Hamid: At a fire station.	**حمید:** در ایستگاه آتش نشانی.
Parsa: Is there a fire station near here?	**پارسا:** آیا در این نزدیکی ایستگاه آتش نشانی هست؟
Hamid: Yes, there's one over there	**حمید:** آره، یکی اونجا هست.

firefighter: آتش نشان fire station: ایستگاه آتش نشانی easy: آسان

hard: سخت on shift: شیفتی save people's lives: نجات دادن زندگی مردم

Tell your classmates five things about services.

الان در مورد خدماتی که به شما ارائه میشه و ازشون استفاده می کنید با دوستتون صحبت کنید.

Example: I recharge my E-ticket every week.

1. I take out money from an ATM.
2. My friend sometimes donates blood.
3. Mr Moradi often helps charity.
4. Maral and Ana usually do voluntary work.
5. I open an account in the bank.

خب بچه ها ، رسیدیم به بخش **listening** که باید به فایل صوتی کتاب گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ بدید. (فایهای صوتی کتاب رو از اینترنت دانلود کنید). در این قسمت ۳ مرحله داریم.

۱. قبل از گوش کردن (باید سوالات رو بخونید و حدس بزنید جوابهاش رو)
۲. در حین گوش کردن (نکات مهمی که در جواب دادن به دردتون میخوره رو یادداشت کنید)
۳. پس از گوش کردن (جوابهاتون رو با دوستتون چک کنید و یه بار از روش بخونید)

مرجع آموزشهای نوین classtop.ir کلس تاپ

Listen & Write

A

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. What does he do?

He is ..... .

2. Where does he work?

He ..... .

3. When does his work start?

..... .

ابتدا از روی سوالات می خونیم و جوابا رو حدس میزنیم.
یه تصویر هم برای راهنمایی به شما داده شده.

۱. اون مرد چیکاره ست؟

(با توجه به تصویری که بهتون داده ، می تونید حدس بزنید که دارن در مورد نانوا صحبت می کنند)

۲. کجا کار میکنه؟

۳. کارش کی شروع میشه؟

الان به فایل صوتی خوب گوش کنید (۲ الی ۳ بار) و تا اونجایی که می تونید جواب این سوالات رو پیدا کنید و بنویسید.

وقتی به تمام سوالات جواب دادین، جوابهاتون رو توی متن زیر چک کنید.

A: What do you do?
B: I'm a baker.
A: Where do you work?
B: I work in a bakery.
A: When does your work start?
B: It starts very early in the morning.
A: Is your job difficult?
B: Well, I work in a very hot place.

B

Listen to the audio and answer the questions below.

1. What does Amir do?

He is a ..... .

2. Where does he work?

He works at ..... .

3. When does he go to work?

He goes ..... .

4. What time does he work?

..... .

در ابتدا از روی سوالات بخونیم و جوابا رو حدس بزنیم. یه تصویر هم برای راهنمایی داده شده.

۱. شغل امیر چیه؟

۲. کجا کار میکنه؟

۳. چه موقعی میره سرکار؟

۴. چه ساعتی کار میکنه؟

الان به فایل صوتی خوب گوش کنید (۲ الی ۳ بار) و تا اونجایی که می تونید جواب این سوالات رو پیدا کنید و بنویسید.

وقتی به تمام سوالات جواب دادین، جوابهاتون رو توی متن زیر چک کنید.

Amir is a police officer. He works at a police station. He goes to work from Saturdays to Wednesdays, 7 a.m. till 4 p.m. He drives his car around the city and makes sure everything is OK.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین | classtop.ir | کلس تاپ

این تمرین واسه اینه که از همکلاسی تون ، این سوالات رو بپرسید و جوابهاشون رو توی کارت B بنویسید.

Card A – Question	Card B – Answer
What's your name?	My name is Asal.
What do you do?	I'm a student.
How old are you?	I'm 15.
Where do you live?	I live in Bandar Abbas.
What time do you wake up?	I usually wake up at 6 o'clock.
Why do you learn English?	Because I need it.
When does your school start?	It starts at 7:30 a.m.

دانش آموزان عزیز:

به انتهای درس ۴ رسیدیم. امیدوارم این درس رو به خوبی یاد گرفته باشید. اگر جایی رو خوب متوجه نشدید یا براتون سوالی پیش اومد حتما از دوستتون، همکلاسی تون ، دبیرتون و یا کسی که زبان انگلیسی رو بلده بپرسید. در انتهای این درس چند نمونه سوال براتون گذاشتم تا تمرین کنید و یادگیری خودتون رو بسنجید.

۱. با توجه به تصاویر، جاهای خالی را کامل کنید.

Mrs Sabery is going to the ----------.

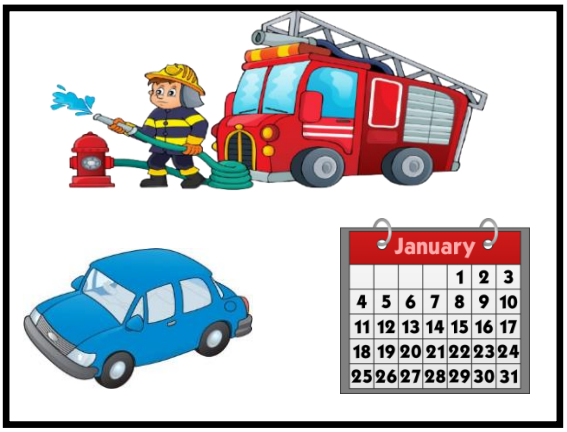
She needs a ---------- and an

---------- . she asks the

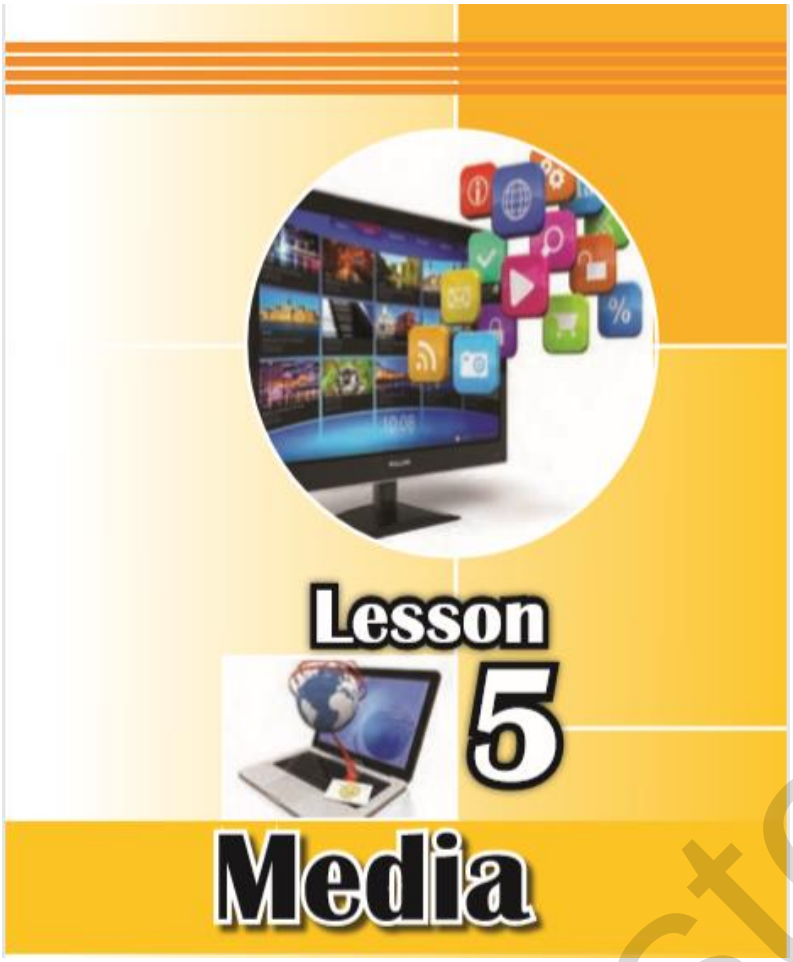
---------- to send a letter.

۲. با توجه به تصویر داده شده، به سوالات پاسخ کامل دهید .

1. What's his job?
……
2. Where does he work?
……
3. How does he go to his work?
……
4. When does he work?
……
5. What is he doing now?
……



classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ



دانش آموزان عزیز سال نهم:

(اطلاعات عمومی پیرامون درس)

موضوع درس پنجم کتاب زبان شما **Media** می باشد.

سوالاتی که شاید در ذهن شما باشد ، این است که **Media** چیست؟

در جواب این سوال میتوانیم بگوییم که معنی کلمه **Media** رسانه می باشد. اما رسانه چیست و انواع آن کدام است؟

Media are the communication outlets or tools used to store and deliver information or data.

رسانه خروجی یا ابزارهای ارتباطی هستند برای ذخیره سازی و انتقال اطلاعات.

انواع رسانه کدامند:

به طور عمده سه نوع رسانه اصلی داریم که عبارتند از:

۱- رسانه نوشتاری مانند کتاب ،مجلات و مطبوعات

۲- رسانه های شنیداری مانند رادیو

۳- رسانه های دیداری مانند تلویزیون

چند رسانه ای **Multimedia** چیست؟ محتوایی است که از ترکیب اشکال گوناگون محتوا نظیرمتن، صوت، تصاویر، تصاویر متحرک، ویدیو و محتوای تعاملی استفاده می کند. مانند لوح فشرده

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Lesson 5
Media

نوشتن پیام

text a message

مصاحبه با یک فرد

interview somebody

به روز رسانی وبلاگ

update a blog

دریافت ایمیل

receive an e-mail

وصل شدن به اینترنت

connect to the Internet

شرکت در دوره آنلاین

participate in an online course

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

حضور در برنامه تلویزیونی	دانلود کردن چیزی از اینترنت
attend a TV program	download something from the internet
نصب دیکشنری در کامپیوتر	استفاده از تکنولوژی اطلاعات
install a computer dictionary	use IT
تماشای مسابقه تلویزیونی	نگاه کردن به باجه روزنامه
watch a quiz show	look at the newsstand

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

عوض کردن کانالهای تلویزیون

change the TV channels

دیدن فیلم جنگی

see a war movie

install an antivirus program

نصب برنامه آنتی ویروس

مکالمه

به گفتگوی بین میناو مهسا پشت تلفن گوش کنید. (صفحه بعد)

کلمه over به معنای بالا میباشد در حالت کلی. اما اینجا عبارت over the phone به معنی پشت تلفن می باشد.

نکته : توضیحات گرامری در بخش گرامر همین درس ارائه خواهد شد. در این قسمت فقط معنی گفتگو آمده است.

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

Conversation

Listen to the conversation between Mina and Mahsa over the phone.

Mina: Did you enjoy your weekend?

Mahsa: Yes, it was wonderful ! I attended Fajr International Film Festival.

Mina: Really? I am also interested in its events and movies.

Mahsa: Oh, did you watch the reports on TV last night?

Mina: Yes, I did, but I like to read about them.

Mahsa: Well, you can surf its website if you like. There are many interesting things there.

Mina: That's great! Could you please give me the website address?

Mahsa: Why not! Just a moment. Umm... I just texted it.

Mina: Thanks a lot.

مینا: از آخر هفته ت لذت بردی؟

لذت بردن:Enjoy

مهسا: بله، شگفت انگیز بود. من در جشنواره بین المللی فیلم فجر حاضر شدم.

مینا: واقعا؟ من هم به اتفاقات و فیلمهاش علاقه مندم.

مهسا: گزارش دیشب رو از تلویزیون تماشا کردی؟

گزارش:Report

مینا: بله تماشا کردم، اما دوست دارم درباره ش بخونم.

مهسا: خب میتونی وب سایتشو جستجو کنی اگر دوست داری. چیزهای خیلی جالبی اونجا هست.

مینا: عالیه! میتونی آدرس سایتشو بهم بدی لطفا؟

مهسا: چرا که نه! یه لحظه صبر کن لطفا .امم.....همین الان برات پیامکش کردم.

مینا: خیلی ممنونم.

(دانش آموزان عزیز توجه کنید که گرامر این درس درباره زمان گذشته است و برخی از افعال به صورت گذشته می باشند که در قسمت گرامر همین درس توضیحات مربوط به آن آمده است.)

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین classtop.ir کلس تاپ

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to the rising intonation of sentences with surprises.

Mahdi:	There is a football match on TV tonight.
Sam:	That's great news! When?
Mahdi:	Around 7, I think.
Sam:	Really?! I get home at 6. We can watch it together.
Mahdi:	It's excellent! Please buy some fruits.
Sam:	Ok. That'll be all fun!

Listen to these sentences and then practice.

1. How fantastic! ↗
2. That's great! ↗
3. That's really nice! ↗
4. It's brilliant! ↗
5. Well done! ↗
6. It's amazing! ↗
7. What a wonderful day! ↗
8. What a beautiful flower! ↗

Talk to Your Teacher

Could you please give it to me?

language Melody:

به معنای لحن وآهنگ کلام میباشد. به این معنی که هر گوینده ای در حرف زدن و صحبت کردن برای اینکه صحبت های او یکنواخت نباشد و در موقعیت های مختلف مثل خوشحال بودن،ناراحت بودن،خشمگین بودن و غیره بتواند لحن خود را همانگونه نشان دهد و در اصطلاح مانند ربات یکنواخت نباشد،در هر موقعیتی با همان لحن صحبت میکند.

به طور کلی ما دو نوع **Intonation** آهنگ صدا داریم.

Rising intonation: لحن خیزان

Falling intonation: لحن افتان

در لحن خیزان اوج صدا در طول زمان بالا میرود

در لحن افتان اوج صدا در طول زمان پایین می آید. (لطفا به فایل صوتی این بخش توجه نمایید)

در این بخش درباره لحن کلام در جمله های **surprise** یا همان جملات تعجبی توضیح داده شده است. به یاد داشته باشید جملاتی که با علامت تعجب! به پایان میرسند. همیشه لحن خیزان دارند. (فایل صوتی مربوط به این گفتگو را گوش کنید)

مهدی: امشب یک مسابقه فوتبال در تلویزیون هست.	سام: چه خبر خوبی! کی(چه زمانی)؟
مهدی:حدود ساعت هفت،فکر کنم.	سام: واقعا؟! من ساعت شش میرسم خونه.میتونیم با هم تماشا کنیم.
مهدی:خیلی عالیه! لطفا یه مقدار میوه بخر.	سام:باشه، خیلی خوش میگذره.

در ادامه شش جمله به صورت مثال برای شما آورده شده. که اگر توجه کنید در انتهای همه جملات علامت تعجب وجود دارد و لحن همه این جملات خیزان **rising** است.

Rising

How fantastic! ↗	چقدر خارق العاده
That's great! ↗	عالیه
That's really nice! ↗	واقعا خیلی خوبه
Its brilliant! ↗	خیلی خوبه
Well done! ↗	آفرین
It's amazing! ↗	خارق العاده ست
What a wonderful day! ↗	چه روز شگفت انگیزی
What a beautiful day! ↗	چه روز زیبایی

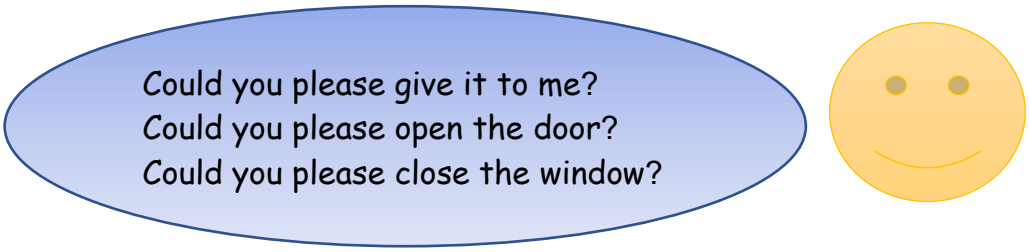
classtop.ir

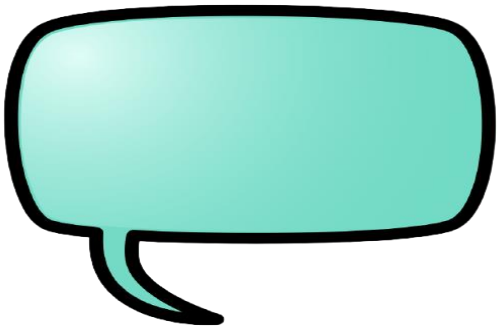
مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

در قسمت **talk to your teacher** از شما خواسته شده که در خواست خود را از یک فرد به صورت مودبانه بیان کنید.

برای اینکه درخواست مودبانه داشته باشم، باید در ابتدای جمله از عبارت **could you please** استفاده کنیم .

به مثال های زیر توجه کنید.





حالا شما یه درخواست مودبانه داخل کادر روبرو بنویسید.

در بخش گرامر درس پنج ما میخواهیم درباره زمان گذشته صحبت کنیم.

برای اینکه یک جمله را به زمان گذشته تبدیل کنیم باید فعل و زمان جمله را تغییر دهیم. در ابتدا به مثالهای زیر دقت کنید.

I wash my hands every day.

این جمله به صورت زمان حال بیان شده ،حالا اگر بخواهیم تبدیلش کنیم به گذشته باید فعل جمله یعنی **wash** و زمان جمله یعنی **every day** رو برگردونیم به گذشته .حالا چطوری؟ با اضافه کردن **ed** یا **d** به آخر فعل. آن فعل تبدیل به گذشته میشود .

wash → washed

every day → yesterday

پس حالت گذشته جمله بالا میشود: I washed my hands yesterday.

به مثالهای کتاب توجه کنید.

Affirmative			
I You We They He She	watched	TV	yesterday. last night. last week. two days ago.

He received an e-mail.

نکته:

گفته شد که برای تبدیل جمله به گذشته هم فعل و هم زمان جمله باید تغییر میکرد.

برای تبدیل زمان جمله به گذشته، ما از زمانهایی مثل دیروز، هفته قبل ، ماه قبل ، سال قبل، شب قبل، یا زمان گذشته متناسب با زمان خود جمله استفاده میکنیم. توجه داشته باشید که این حالت برای تبدیل جمله خبری به حالت گذشته است.

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

برای مثال :

I washed my hands yesterday ⟶ دیروز

I washed my hands last week ⟶ هفته قبل

I washed my hands two days ago ⟶ دو روز قبل

در جملات بالا از زمان های گذشته استفاده شده.

برای تبدیل زمان جمله به هفته قبل یا ماه قبل از کلمه last استفاده میکنیم. مثل last week
و برای اینکه مثلا پنج روز قبل ،کلمه قبل در اینجا به معنی ago است . مثلا five days ago

Negative			
I	did not/ didn't	download	the book.
You We They			
He She			

جدول روبرو حالت منفی و گذشته را نشان میدهد. یعنی اگر جمله ما در حالت گذشته و منفی باشدو در این حالت همانطور که میبینید فعل ما ed نگرفته است.پس چطور نشان دهیم که جمله گذشته است؟!!!
دقت کنید که وقتی جمله گذشته و منفی است ما از فعل کمکی did بعلاوه not قبل از فعل اصلی استفاده میکنیم و لازم نیست فعل جمله ed داشته باشد.

در این مثال می بینید که قبل از فعل اصلی یعنی play ما از did not استفاده کردیم.

من فوتبل بازی نکردم.
I did not play football.

Yes/No Question				
Did	I	search	the Internet	?
	you we they			
	he she			

در این جدول همانطور که می بینید حالت سوالی و گذشته برای شما نشان داده شده. در حالت سوالی ما از did در اول سوال استفاده میکنیم که در اینجا به معنی آیا می باشد و باز هم همانطور که می بینید ed از آخر فعل حذف شده است.

Did she participate in an English class?

Did he see a war movie?

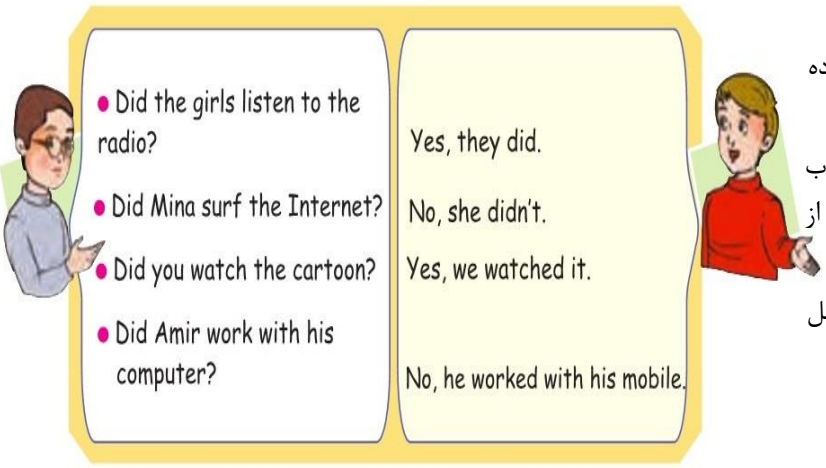
classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

چگونه به سوالات زمان گذشته جواب دهیم.

سوالاتی که با **did** شروع میشود باید با **yes** یا **no** جواب داده شود.

همانطور که در تصاویر مقابل می بینید، سوال با **yes** یا **no** جواب داده شده. دو سوال اول جواب کوتاه دارند یعنی در جواب بعد از **yes** یا **no** فقط فاعل و **did** یا **did not** آورده شده.

و دو سوال بعدی جواب بلند دارند ،یعنی در جواب ما جمله را کامل بازنویسی میکنیم. (دقت کنید که چون جواب به صورت جمله میباشد پس باید **ed** به آخر فعل اضافه شود.)



در این جدول استفاده از کلمات پرسشی در حالت سوالی گذشته توضیح داده شده، همانطور که می بینید و با رنگ قرمز مشخص شده است کلمه پرسشی قبل از **did** و در اول سوال استفاده میشود و در جواب **yes** یا **no** لازم نداریم ، بلکه باید جواب سوال را بنویسیم.

Where did you watch the movie?

I watched it in the cinema.

همانطور که در مثال مشاهده میکنید در جواب سوال کجا فیلم را دیدی؟ جواب واقعی داده شده یعنی مکانی که فیلم را دیده است.

Who listened to the poem?

What did she do?

What did Amir update?

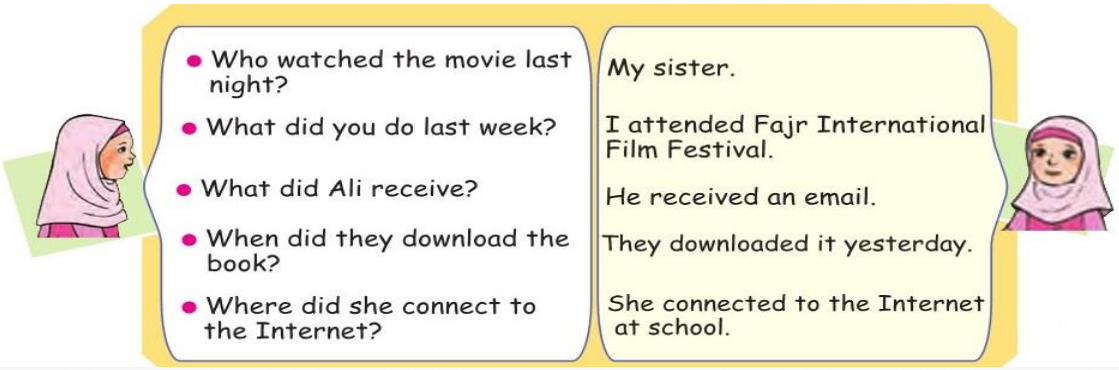
When did they connect to the Internet?

Where did you watch the movie?

به یاد داشته باشید که **who** استثنا میباشد و بعد از **who** لازم نیست **did** را استفاده کنیم و به فعل باید **ed** اضافه کنیم. و در جواب سوالی که با **who** شروع میشود فقط به جای **who** یک اسم قرار دهید و بقیه جمله را عینا مثل سوال بنویسید.

Who listened to the poem? Ali listened to the poem.

با استفاده از مطالبی که گفته شد ، سوالات و پاسخ های زیر را بررسی کنید. همانطور که گفته شد، سوالاتی که به صورت زمان گذشته هستند و با کلمات پرسشی شروع میشوند برای جواب دادن به **yes** یا **no** نیاز ندارند و جواب واقعی باید داده شوند.



classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

در قسمت see also گذشته افعال To be گفته شده.

I am happy.

من خوشحال هستم

اگر بخواهیم بگوییم "من خوشحال بودم."

I was happy.

گذشته فعل های زیر را با هم ببینیم .

am → was

is → was

are → were

See also

Past tense of "To Be"

I **am** happy.	I **was** happy yesterday.
He **is** happy.	He **was** happy last week.
She **is** happy.	She **was** happy last month.
They **are** happy.	They **were** happy last winter.
You **are** happy.	You **were** happy yesterday.
I **am** not happy.	I **was** not/ **wasn't** happy.

برای منفی کردن افعال To be در زمان گذشته

بعد از این افعال **not** قرار می دهیم.

In the Name of God

آزمون نوشتاری – پایه نهم – درس ۵

۱. با توجه به تصاویر جملات صحیح را با علامت ☑ و جملات غلط را با علامت ☒ مشخص کنید. (۵/. نمره)

1. I texted a message. ☐

2. I participated in an online course. ☐

---

۲. متن زیر را بخوانید و پاسخ های درست را انتخاب کنید. (۱/۵نمره)

Hi, I'm Ms Bahari. I'm an English teacher. I have a lot of (students - student). Yesterday I (connect - connected) to the internet and (sent - send) an email to Leila, but she (didn't - doesn't) receive it. She (calls - called) me and said she (was - is) on a trip.

---

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین | classtop.ir | کلس تاپ

۳. متن زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. یک کلمه اضافه است. (۰/۷۵ نمره)

Yesterday I was at home. In the morning, I worked on my computer. I downloaded an …… program and …… it. Then I checked my emails that I …… in the afternoon , It was a good day.

antivirus
participated
installed
received

---

۴. با وصل کردن جملات زیر را کامل کنید. (۱/۲۵ نمره)

1. He changed ……	a. message
2. I see a ……	b. somebody
3. Mina downloaded ……	c. something from internet
4.They interview ……	d. the TV channels
5. I text a ……	e. a war movie

---

۵. با توجه به تصویر داده شده به سوالات معلم پاسخ کامل دهید. (۲ نمره)

1. Where was Kate yesterday?

---

2. Did she receive an email?

---

6. متن زیر را به زمان گذشته بازنویسی کنید. (۱/۲۵ نمره)

It is Sunday. My friend and I are in the library. I am a student in grade 9. My father is in his office and my mother and my sister are at home.

……
……
……
……
……

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

۷. پاسخ درست را انتخاب کنید. (۰/۷۵ نمره)

1. There was a …… show on TV last night. (war – attend – quiz)

2. I want to update my blog. I need to ……

(fill out the form – call the emergency – connect to the internet)

3. A: I want to download a film. B: OK, first ……

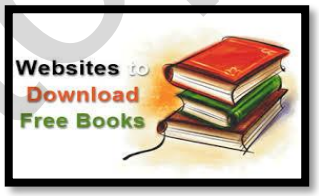
(send an email – connect to the internet – install a computer dictionary)

---

۸. برای هر یک از تصاویر زیر یک جمله در زمان گذشته بنویسید. (۲ نمره)

1. ……

2. ……



موفق باشید

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

دانش آموزان نهم سلام.

در این درسنامه میخوایم درس ۶ رو در کنار هم یاد بگیریم. هدف ما از یادگیری درس ۶ اینه که در انتهای درس بتونیم اینکارها رو انجام بدیم:

۱. در مورد اتفاقات و حوادثی که در زمان گذشته واسمون افتاده صحبت کنیم. (آسیب ها و صدمات)

۲. تفاوت افعال با قاعده و بی قاعده رو بدونیم.

۳. متن کوتاهی در زمان گذشته بنویسیم. (مثلا خاطراتمون ، سفرهامون و ....)

قبل از شروع درس ، بهتره یه یادآوری داشته باشیم از درس قبلی یعنی درس ۵ که درباره رسانه (Media) بود. چون این دو درس یجورایی بهمدیگه ربط دارن.

فرض کنید شما دیروز رفتید خونه دوستتون و اونجا از اینترنت یه فیلم جنگی دانلود کردید و از تماشای فیلم لذت بردید. امروز سر کلاس دبیر زبانتون از شما می پرسه ؟ What did you do yesterday? شما چطوری به این سوال جواب می دید؟ جواباتون رو با متنی که نوشته شده مقایسه کنید و ببینید چقدرش رو درست نوشتید.

Yesterday I **went** to my friend's house. We **connected** to the internet and **downloaded** a war movie. Then we **watched** it. It **was** great and I **enjoyed** it.

به فعلهایی که زیرشون خط کشیده دقت کنید. ۴ تا از این فعلها ed بهشون اضافه شده که به این فعلها میگن باقاعده. اما ۲ تا فعل رو می بینید که ed نگرفتن (went - was) که اسم این نوع افعال بی قاعده است. ما توی درس ۵ با افعال باقاعده آشنا شدیم و الان توی این درس قصد داریم بریم سراغ افعال بی قاعده.

بیایم از قسمت اول یعنی مکالمه شروع کنیم. ←

عنوان درس هست (Health and Injuries)

یعنی ← سلامتی و صدمات یا آسیبها

همونطور که توی تصویر می بینید ، یکی از بچه ها ، صدمه دیده و بچه های هلال احمر اونو دارن میبرن برای معالجه.

بنظرتون این اتفاق کجا افتاده؟ درست حدس زدید. توی اردوی مدرسه.

در این مکالمه رضا و احسان درباره شرکت در اردوی مدرسه و رفتن به کنار دریاچه صحبت می کنند. احسان علاقه ای به شرکت در اردوهای مدرسه نداره بخاطر اینکه یه بار توی اردو پاش شکسته. اما رضا بهش میگه که واسه منم از این اتفاقها افتاده و .....

خب برای اینکه بدونیم برای رضا چه اتفاقی افتاده و بعد از اون رضا چیکار کرده بهتره مکالمه رو با هم بخونیم و معنیش کنیم.

(فایل صوتی این قسمت رو گوش کنید تا طرز خوندنش رو یاد بگیرید.)

classtop.ir

کلس تاپ
classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین

رضا : ما میخوایم بریم کنار دریاچه؟ تو با ما میای؟

احسان: فکر نمیکنم. من اردوهای مدرسه رو دوست ندارم. تابستون گذشته افتادم و پام شکست.

رضا: گاهی از این اتفاقا میفته. منم زمستون پارسال مچ پام پیچ خورد. به مدت ۲ هفته توی خونه موندم.

احسان: چقدر بد. من اینو نمیدونستم .

رضا: آره. اما بعد از اون اتفاق، توی کلاسهای کمکهای اولیه هلال احمر شرکت کردم و یاد گرفتم که چطور از خودم مراقبت کنم.

احسان: منم دوست دارم. چند تا توصیه میتونی بهم بدی؟

رضا: حتما

Reza: we plan to go to the lake. Do you want to come?

Ehsan: I don't think so. I don't like school trips. Last summer I fell and broke my leg.

Reza: It sometimes happen. I twisted my ankle last winter. I stayed home for two weeks.

Ehsan: That's too bad. I didn't know that.

Reza: Yeah. But after that, I participated in Helal – e – Ahmar first aid classes. I learnt how to take care of myself.

Ehsan: I like that. Can you give me some advice?

Reza: Sure.

کلمات جدید مکالمه رو براتون میزارم اینجا تا بیشتر تمرین کنید.

plan: قصد داشتن	fell: افتاد	first aid: کمکهای اولیه
lake: دریاچه	broke: شکست	learnt: یاد گرفت
want: خواستن	leg: پا	take care: مراقبت کردن
I don't think so: فکر نمیکنم	twist: پیچ خوردن	myself: خودم
school trip: اردوی مدرسه	ankle : مچ پا	advice: توصیه

توی این مکالمه در مورد زمان گذشته صحبت شده و اتفاقاتی که پارسال تابستون و زمستون واسه رضا و احسان افتاده رو بیان کرده. کلماتی مانند last summer, last winter, fell, broke, twisted, participated و learnt به کار برده شده برای نشان دادن زمان گذشته. یعنی زمانی که قبلا این اتفاقات افتاده و تموم شده. پس اینا دارن به نوعی خاطرات خودشون رو بیان می کنند.

اگه بتونید این جمله رو کامل کنید و از روش بخونید نشون میده که شما با دقت این مکالمه رو خوندین .

I can ..... من میتونم از خودم مراقبت کنم.

حالا یه سوال:

آیا براتون تا حالا حادثه ای پیش اومده که صدمه دیده باشید؟ واسه من که پیش اومده. همین دیروز موقع آشپزی دستم سوخت.

امروز یکی از دوستام منو دید و گفت چه اتفاقی افتاده ؟

What happened?

من در جوابش گفتم.

I burnt my hand yesterday.

classtop.ir

کلس تاپ

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

یه خاطره الان یادم اومد که واستون بگم. دو سال پیش من و خانواده م رفته بودیم اصفهان. یه روز رفتیم میدان امام که آثار باستانی اونجا رو ببینیم. مردم زیادی اونجا بودن و همچنین تعدادی توریست هم اومده بودن واسه گشت و گذار. یه پسر بچه اونجا داشت دوچرخه سواری میکرد که یهو بر اثر حواس پرتی خورد به یه توریست و افتاد زمین. توریست فورا اونو از روی زمین بلند کرد و ازش پرسید؟

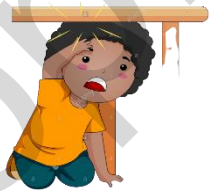
Oh, did you hurt your back? اوه، کمرت آسیب دید؟

من که همون نزدیکی ایستاده بودم از پسر بچه پرسیدم که کجاش درد گرفته و بعدش در جواب توریست گفتم.

No, he didn't hurt his back. He hurt his knee. نه، کمرش آسیب ندیده. زانوش آسیب دیده.

اگر به جملات بالا دقت کنید توریست سوال پرسیده و اول سوالش از did استفاده کرده و من هم در جوابش didn't بکار بردم چون جواب منفی بهش دادم.

الان واسه تمرین بیشتر بیاین یه سوال بپرسیم و یه جواب منفی بدیم. تصویر زیر علی رو نشون میده که سرش خورده به میز. من از شما می پرسم که:



Did Ali cut his finger? آیا علی انگشتش رو بریده؟

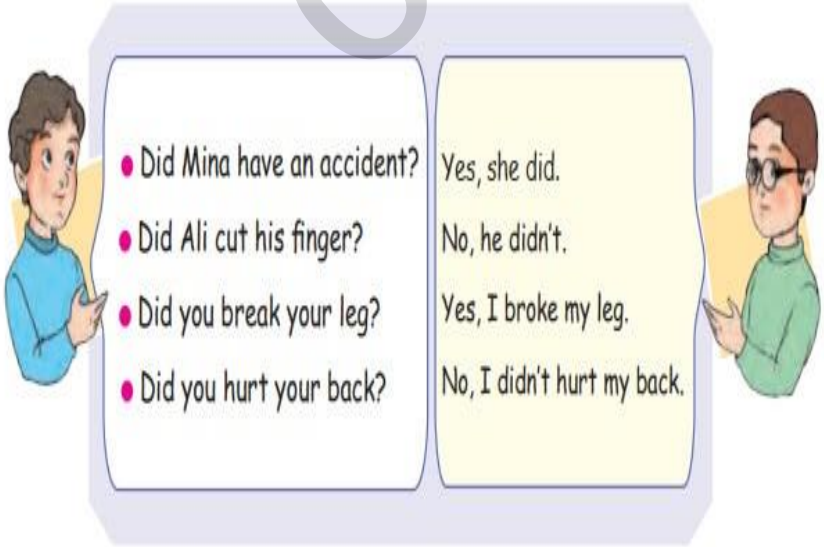
No, he didn't . نه نبریده شما در جواب چی میگید؟ آفرین

اگر این تصویر رو بهتون بدم و بپرسم که

Did Mina have an accident? آیا مینا تصادف کرده؟

شما در جواب میگید Yes, she did. آره. تصادف کرده

خب، حالا بریم سروقت تمرینات صفحه 97 کتاب که در همین مورده.



در این قسمت یاد میگیریم که چطور زمان گذشته رو سوالی کنیم و چگونه با Yes و No جواب کوتاه یا بلند بدیم. خوب به سوال و جوابهای داده شده دقت کنید و با دوستتون بخونید. یه بار شما بپرسید و اون جواب بده و بار دوم برعکس.

آیا مینا تصادف کرده؟ آره ، تصادف کرده.

آیا علی انگشتش رو بریده؟ نه ، نبریده.

آیا تو پات شکسته؟ آره ، پام شکسته.

آیا کمرت آسیب دیده؟ نه ، کمرم آسیب ندیده.

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

الان یه تصویر براتون میزارم و شما بمن بگید که چه کسی تصادف کرده؟

Who had an accident? کی تصادف کرده؟ Reza

همونطور که میدونید who یعنی چه کسی و در جوابش باید اسم شخص مورد نظر رو بگیم. پس جوابش میشه Reza

بریم سراغ تمرین بعدی مون. اینجا تصویر یه دختری رو می بینید که پاش شکسته. کجا؟ توی پارک

Where did she break her leg? اون کجا پاش شکست؟

She broke her leg in the park. توی پارک پاش شکست.

در درسهای قبل خوندیم که where یعنی کجا و در جوابش باید مکان مورد نظر رو بگیم. پس جوابش میشه in the park.

اگر به دوتا فعل break و broke دقت کنید، متوجه می شید که شکلشون تغییر کرده. پس نکته مهم اینه که : به این نوع افعال که در زمان گذشته شکل اونا عوض میشه میگیم افعال بی قاعده.

الان دیگه می تونید بگید که فرق افعال بی قاعده و باقاعده در چیه و مثال بزنید؟ آفرین.

play ⟶ played

break ⟶ broke

افعال باقاعده در زمان گذشته ed می گیرند اما افعال بی قاعده ed نمی گیرند و شکلشون عوض میشه. مثل :

بریم سراغ تمرین سوم. اینجا تصویر امیر رو می بینید که سرش ضربه خورده. چطوری؟ سرش خورده به در

How did Amir hurt his head? امیر چطوری سرش آسیب دید؟

He hit his head on the door. سرش خورد به در

شما خوب می دونید که معنی How میشه چطور و در جوابش باید حالت اتفاق افتاده رو بگیم.

دو تا فعل hurt و hit هم جزو افعال بی قاعده هستند.

رسیدیم به آخرین تمرین در این بخش. در این تصویر دو نفر رو می بینید که تصادف کردن. چرا؟ بخاطر سرعت زیاد در رانندگی

Why did they have an accident? چرا اونا تصادف کردند؟

Because they drove fast. چون به سرعت رانندگی می کردند.

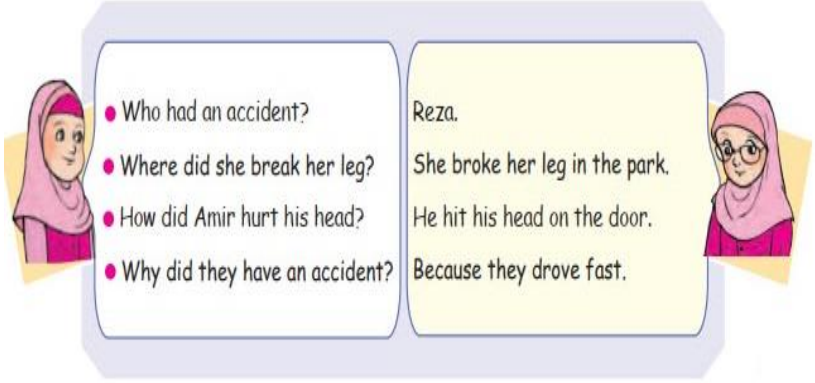
همیشه در جواب why که به معنای چرا هست از because استفاده می کنیم.

به 2 فعل بی قاعده have و drove دقت کنید. یادتون باشه که همیشه در سوال از قسمت اول فعل استفاده می کنیم و توی جوابش قسمت دوم. (زمان گذشته)

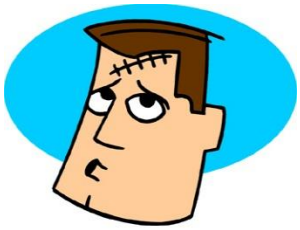
قسمت اول	قسمت دوم
have ⟶	had
drive ⟶	drove

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

مطالبی که توی صفحه قبل با مثال و تصویر براتون توضیح دادم مربوط به دومین تمرین (practice) صفحه 97 کتابتون هست. الان که خوب یاد گرفتید با دوستتون شروع به گفتگو کنید. یکی تون بپرسه و اون یکی جواب بده و برعکس.



الان نوبت اینه که عبارتها و جملات مربوط به صدمات و آسیبها رو یاد بگیریم تا بتونیم در موردشون صحبت کنیم و بنویسیم.
برای اینکه بتونید تلفظ این کلمات رو یاد بگیرید، حتما به فایل صوتی کتاب چندین بار گوش کنید و پس از اون تکرار کنید.

She burned her hand. او دستش سوخته	He broke his leg او پاش شکسته	He hit his head on the door. او سرش خورده به در	It is bleeding داره خون میاد
It hurts a lot خیلی درد میکنه	She cut her finger او دستش بریده	Please stick (put) a plaster on the wound لطفا روی زخم چسب بزار	I hurt my knee زانوم آسیب دیده
He has some bruises او مقداری کبودی داره	He had a car crash او با ماشین تصادف کرد	She takes care of her mother او از مادرش مراقبت میکنه	He has a black eye چشمش کبود شده
			
He has a scar او جای زخم داره	He has his leg in a cast او پاش توی گچه	She had a heart attack او حمله قلبی داشته	I had an accident من تصادف کردم

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

Language Melody

Listen to the conversation and pay attention to rising and falling intonations.

Student 1:	Excuse me teacher! Hamid cut his finger.
Teacher:	What?! Let me see. Oh, does anyone have a plaster?
Student 2:	I think I have one. Just a second!
Teacher:	Please hurry up! It's bleeding.
Student 2:	I found it. Here you are.

بخش language melody مربوط به آهنگ و تن صدای ما در هنگام صحبت کردن میشه. اینکه چطوری موقع صحبت کردن لحن خودمون رو تغییر بدیم تاثیر زیادی در شنونده میزاره. همونطوری که ما فارسی رو بصورت یکنواخت حرف نمی زنیم در انگلیسی هم به همین صورته. توی درسهای قبل خوندیم که 2 حالت کلی در آهنگ صدای ما وجود داره که عبارتند از:

1. Rising intonation
2. Falling intonation

در حالت اول آهنگ صدا در طول صحبت کردن اوج میگیره.

در حالت دوم آهنگ صدا در طول صحبت کردن پایین تر میاد.

در این قسمت، حتما به فایل صوتی کتاب گوش کنید تا متوجه بشید که چه قسمتهایی صدا میره بالا و چه قسمتهایی آهنگ صدا میاد پایین.

بیاین با هم معنی این مکالمه رو چک کنیم.

دانش آموز 1: ببخشید آقا. حمید انگشتش بریده.
معلم: چی!؟ بزار ببینم. اوه. آیا کسی چسب زخم داره؟
دانش آموز 2: من فکر میکنم یه دونه داشته باشم.
معلم: لطفا عجله کن. داره خون میاد ازش.
دانش آموز 2: پیداش کردم. بفرمایید.

توی این مکالمه متوجه شدید که در جمله های سوالی (Yes/No questions) و تعجبی (surprising) لحن صدا بالا میره اما در جملات عادی و مثبت و همچنین سوالات Wh-Q لحن صدا پایین میاد. الان واسه تمرین بیشتر، جملات توی کادر پایین رو گوش کنید و تکرار کنید.

Rising ↗

Is he clever?
Are they playing football?
Does he like summer?
Do they have their lunch at school?
It is fantastic!
What a beautiful flower!

Falling ↘

There is a cat in the yard.
We had an accident.
We live in Isfahan.
Where is my coat?
What do you study?
When did they go to school?

نکته:

یه بار توی کلاس داشتم از بچه ها آزمون شفاهی (speaking) می گرفتم. بقیه بچه ها داشتند تمرین می کردند و کلاس کمی شلوغ شده بود. یکی از دانش آموزان اومد پیشم و گفت خانم کمک می خواین؟ من می تونم کمکتون کنم.
همونجا ازش خواستم که جمله ش رو به انگلیسی بگه و بهش گفتم ازم بپرس :

Do you need help?

و بعد من در جوابش گفتم: sure, thank you (البته که میخوام، ممنونم)

classtop.ir
مرجع آموزشهای نوین
کلس تاپ

رسیدیم به بخش گرامر. در این قسمت بصورت خلاصه ، توضیحاتی که توی صفحات قبل دادیم رو کامل میکنیم و این مطالب رو یاد می گیریم.

۱. چطور جملات مثبت در زمان گذشته بنویسیم.

۲. چگونه جملات منفی در زمان گذشته بنویسیم.

۳. طرز نوشتن جملات سوالی در زمان گذشته .

۴. ضمایر مفعولی و کاربرد آنها در جملات.

این کلمات رو اگه توی یه جمله یا متن دیدین، بدونید که زمان گذشته است. (بهشون میگن قیدهای زمان)

last week – last night – yesterday – 2 days ago

همونطور که گفتیم افعال به 2 قسمت تقسیم میشن. باقاعده و بی قاعده. تفاوتشون در اینه که وقتی میخوایم جملاتی در زمان گذشته بنویسیم افعال باقاعده ed می گیرند و افعال بی قاعده شکلشون تغییر میکنه. مثلا توی کادر روبرو، شما فعل spoke رو می بینید که همون speak هست به معنای صحبت کردن. و چون شکلش عوض شده می فهمیم که فعل بی قاعده ست.

شاید واستون این سوال پیش بیاد که ما چجوری افعال بی قاعده و با قاعده رو تشخیص بدیم ؟

در جواب این سوال باید بگم که لیستی از افعال بی قاعده در انتهای کتابتون صفحات 131، 132، 133 هست که اگر اونا رو خوب تمرین کنید و یاد بگیرید دیگه می تونید راحت این 2 نوع فعل رو تشخیص بدید.

من براتون لیست افعال بی قاعده رو با معنی آماده کردم که در صفحات بعدی مشاهده می کنید.

Affirmative			
I	spoke	English	two days ago.
You We They			yesterday. last night. last week.
He She			

در این کادر، جملات منفی به شما نشون داده شده. همونطور که می بینید، از did not / didn't استفاده کرده و اون رو قبل از speak یعنی فعل جمله قرار داده. می دونید چرا؟ چون تاکید ما روی صحبت نکردن هست. پس باید همیشه didn't رو قبل از فعل به کار ببریم.

نکته بعدی که باید دقت کنید چیه؟ فعل speak هست. آیا متوجه شدید که در کادر بالایی نوشته spoke اما در این کادر روبرو نوشته speak. هر دو تا کادر هم زمان گذشته هستند. چرا؟ احسنت .

در جملات منفی، فعل جمله به حالت اولش برمیگرده. یعنی spoke تبدیل میشه به speak.

Negative				
I	did not/ didn't	speak	English	two days ago. yesterday. last night. last week.
You We They				
He She				

classtop.ir

Yes/No Question				
Did	I you we they he she	speak	English	?

در کادر روبرو چی می بینید؟ جملات سوالی

چجوری سوالی شدن؟ با Did

فعل جمله چیه؟ speak

آیا speak بی قاعده است؟ بله

پس چرا شکلش تغییر نکرده؟ چون did اومده

نکته:

زمان گذشته رو با did سوالی می کنیم و فعل جمله رو ساده و به همون حالت اولش می نویسیم.

در کادر روبرو چی می بینید؟ جملات سوالی

چجوری سوالی شدن؟ با wh-q

Wh-q چیا هستند؟ who – what – when - where

معنیاشون چیه؟

who(چه کسی) what (چه چیزی) when(چه موقع) where (کجا)

چرا همشون did دارن بجز who ؟ چون who استثنا هست.

آیا فعلهاشون بی قاعده است؟ بله

پس چرا شکلشون تغییر نکرده؟ چون did اومده

Who ate the cake?

What did she write?

What did Amir buy?

When did they read the book?

Where did you break your leg?

به این جمله دقت کنید.

She read the books. او کتابها را خواند

مفعول

She read them. او آنها را خواند

ضمیر مفعولی

همونطور که می بینید the books تبدیل شده به them. یعنی اینکه ما می تونیم بجای مفعول از ضمیر مفعولی استفاده کنیم.

در جدول روبرو ضمایر فاعلی و مفعولی رو در سمت راست برای شما نوشته و در سمت چپ چند تا مثال زده که بدونید ضمایر مفعولی کجای جمله به کار میرن.

See also

He called me.	I ⟶ me
I am talking to you.	you ⟶ you
Mina looked at Zahra/ her.	she ⟶ her
They saw Ali/him in the park.	he ⟶ him
You hurt the cat/it.	it ⟶ it
They invited us.	we ⟶ us
She read the books/ them.	they ⟶ them

حالا که گرامر این درس رو خوندیم بیایم کمی خودمون رو تست کنیم که چقدر می تونیم جمله بنویسیم ، سوال بپرسیم و یا جواب بدیم.

به نظرتون این دو نفر چی دارن میگن به همدیگه؟

Amir: What's the matter Taha? Taha: I fell down

Amir: Did you break your leg? Taha: I don't think so, but I hurt my knee.

Amir: Don't worry. We can go to the doctor. Taha: please put a plaster on the wound.

Amir: Ok, sure

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

کلس تاپ

این قسمت ازشما خواسته که نشانه های زمان گذشته رو پیدا کنید و زیرش رو خط بکشید. خب، یادتون میاد نشانه های زمان گذشته چیا بودن؟

1. افعال باقاعده که ed می گیرن
2. افعال بی قاعده که شکلشون تغییر میکنه
3. قیدهای زمان گذشته

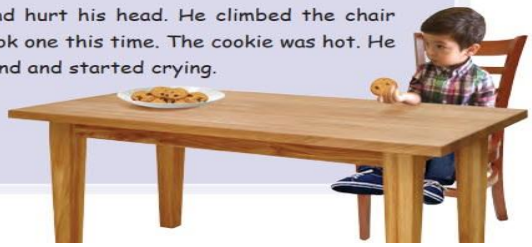
پس بریم واسه پیدا کردنشون.

بعدش واسه خودمون معنی بکنیم این متن رو. نظرتون چیه؟؟؟

Find it

Find and underline "simple past tense" in the passage below.

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.



My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.

مامانم مقداری کلوچه پخته بود. اونا رو گذاشته بود روی میز. رضا، داداش کوچیکم گرسنه بود و بیسکوییت میخواست. اون رفت بالای صندلی تا کلوچه رو برداره. اما افتاد و سرش ضربه خورد. دوباره از صندلی رفت بالا . این بار یه دونه کلوچه برداشت. کلوچه داغ بود . دستش سوخت و شروع کرد به گریه کردن.

cookie: کلوچه put: گذاشتن hurt: ضربه خوردن
head: سر took: برداشت burnt: سوخت crying: گریه

Tell your classmates about five injuries you had in the last five years.

در این قسمت باید به دوستتون بگید که در پنج سال گذشته، چه اتفاقات و حوادثی واستون پیش اومده. یه جمله هم واستون مثال زده.

Example: I cut my finger last week.

1. I broke my leg 2 years ago
2. I had an accident last year
3. I burnt my hand yesterday
4. I hit my head on the door last night.
5. I had some bruises 3 years ago

این تمرین واسه اینه که از همکلاسی تون ، این سوالات رو بپرسید و جوابهاشون رو توی کارت B بنویسید.

Card A

Question

What was your last accident?

Where did it happen?

When did it happen?

What did you do?

Who helped you?

Card B

Answer

I cut my finger.

At home.

Yesterday

I put a plaster on it.

My mother.

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

classtop.ir

کلس تاپ

خب بچه ها ، رسیدیم به بخش listening که باید به فایل صوتی کتاب گوش کنید و به سوالات داده شده پاسخ بدید. (می تونید فایهای صوتی کتاب رو از اینترنت دانلود کنید). در این قسمت 3 مرحله داریم.

1. قبل از گوش کردن (باید سوالات رو بخونید و حدس بزنید جوابهاش رو)
2. در حین گوش کردن (نکات مهمی که در جواب دادن به دردتون میخوره رو یادداشت کنید)
3. پس از گوش کردن (جوابهاتون رو با دوستتون چک کنید و یه بار از روش بخونید)

Listening, Reading and Writing

A

Listen to the conversation and answer the questions below.

1. Why did the girl fall down?
Because she didn't see ..... .

2. How did she break her leg?
She ..... .

3. What did her mother do?
..... .

در این فایل صوتی بهناز با مادرش دارن صحبت می کنند. در ابتدا از روی سوالات می خونیم و جوابا رو حدس میزنیم. یه تصویر هم برای راهنمایی به شما داده شده.

1. چرا اون دختر افتاد؟
زیرا او ..... را ندید. (حدس میزنیم توپ یا سنگ رو ندیده)
سنگ = stone توپ = ball
2. چجوری پاش شکست؟
او ..... (حدس میزنیم بخاطر افتادن)
افتادن = fall down
3. مادرش چیکار کرد؟ .....
کمک کردن= help (حدس میزنیم کمکش کرده)

Behnaz: Mother, please help me.
I think I just broke my leg.
Mother: What happened dear?
Behnaz: I didn't see this ball and I fell down. My leg hurts a lot.
Mother: Sit down and don't move. Let me call 115.

B

Listen to the audio and answer the questions below.

1. Who was in the fire?
..... .

2. How did Omid hurt his back?
..... .

3. Where is Omid now?
..... .

Omid Abbasi

در ابتدا از روی سوالات بخونیم و جوابا رو حدس بزنیم. یه تصویر هم برای راهنمایی داده شده. (تصویر آتش نشان آقای امید عباسی)

1. چه کسی توی آتش بود؟
..... (حدس میزنیم آتش نشان)
آتش نشان = fire fighter
2. امید چطور کمرش آسیب دید؟
..... (حدس میزنیم بخاطر رفتن توی آتش)
افتادن در آتش: went into the fire
3. امید الان کجاست؟
..... (با توجه به آسیب دیدن کمرش حدس میزنیم بیمارستان باشه)
بیمارستان : hospital

Omid is a firefighter. Last week he went to put out a big fire in a small house. There was a child in the fire. The child hurt her ankle and could not come out of the house. Omid went into the fire and saved the child. He hurt his back. He got some bruises on his hands and legs. He is in the hospital now. But he is very happy he saved the child.

classtop.ir

لیست افعال بی قاعده

معنی	گذشته فعل	شکل ساده فعل	معنی	گذشته فعل	شکل ساده فعل
نگه داشتن	kept	keep	بودن	was/were	Am/is/are
دانستن	knew	know	شدن	became	become
ترک کردن	left	leave	خونریزی کردن	bled	bleed
گم کردن	lost	lose	شکستن	broke	break
ساختن	made	make	آوردن	brought	bring
ملاقات کردن	met	meet	سوختن	burnt	burn
پرداختن	paid	pay	ساختن	built	build
گذاشتن	put	put	خریدن	bought	buy
خواندن	read/red	read	انتخاب کردن	chose	choose
سواری کردن	rode	ride	آمدن	came	come
دویدن	ran	run	بریدن	cut	cut
گفتن	said	say	نقاشی کشیدن	drew	draw
دیدن	saw	see	انجام دادن	did	do
قرار دادن	set	set	نوشیدن	drank	drink
فروختن	sold	sell	رانندگی کردن	drove	drive
فرستادن	sent	send	خوردن	ate	eat
آواز خواندن	sang	sing	افتادن	fell	fall
نشستن	sat	sit	غذا دادن	fed	feed
خوابیدن	slept	sleep	گرفتن - رسیدن	got	get
صحبت کردن	spoke	speak	دادن	gave	give
ایستادن	stood	stand	رفتن	went	go
چسباندن	stuck	stick	داشتن - خوردن	had	have
شنا کردن	swam	swim	شنیدن	heard	hear
گرفتن – بردن	took	take	ضربه زدن	hit	hit
بلند شدن هواپیما	took off	take off	آسیب دیدن	hurt	hurt
بیدار شدن	woke up	wake up	درس دادن	taught	teach
پوشیدن	wore	wear	گفتن	told	tell
نوشتن	wrote	write	فکر کردن	thought	think
بلند شدن از رختخواب	got up	get up	فهمیدن	understood	understand

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

دانش آموزان عزیز:

به انتهای درس ۶ رسیدیم. امیدوارم این درس رو به خوبی یاد گرفته باشید. اگر جایی رو خوب متوجه نشدید یا براتون سوالی پیش اومد حتما از دوستتون، همکلاسی تون ، دبیرتون و یا کسی که زبان انگلیسی رو بلده بپرسید. در انتهای این درس چند نمونه سوال و فعالیت براتون گذاشتم تا تمرین کنید و یادگیری خودتون رو بسنجید.

◆ **برای هر یک از تصاویر زیر یک جمله در زمان گذشته بنویسید.**

1. .....

2. .....

◆ **گذشته هر فعل داخل جدول را از بین فعلهای داخل کادر انتخاب کنید و در مقابل آن بنویسید.**

حال	گذشته	حال	گذشته
give	gave	see	
go		buy	
have		come	
drive		bleed	
break		burn	
eat		take	

took saw came
drove went ate
gave bled bought
broke burnt had

◆ **متن زیر را با شکل صحیح فعل های داده شده کامل کنید.**

We …… to the park last Friday. Ali and I …… football there. Ali …… his leg. We …… the emergency (115). They …… him and put a bandage on his wound. It …… a terrible day. We …… back home soon and we didn't ……

help - play
hurt - go - call
is - enjoy
come

مرجع آموزشهای نوین
classtop.ir
کلس تاپ

◆ نامه زیر را با **was** یا **were** کامل کنید.

New Message
Dear Mina, *Last weekend …… fun. On Thursday, I …… in my friend's house for lunch. It …… her birthday. Maryam and Sahar …… there, too. The food …… fantastic. We …… very happy. On Friday morning, Mahsa and I …… in the park. We walked for two hours. My family and I …… in my grandparent's house for lunch. We …… so happy. Where …… you last weekend?* *Love: Leyla*

◆ برنامه احمد در روز شنبه گذشته به صورت زیر است. با توجه به برنامه ی او ، مانند نمونه چند جمله بنویسید.

کارهایی که اتفاق افتاده است ✓ کارهایی که اتفاق نیفتاده است ✗

Saturday

get up at 7 ✓	1· He got up at 7:00
go to park at 9 ✗	2· He didn't go to the park at 9:00
go shopping at 9:30 ✓	3· .....
have a car crash at 10:30 ✗	4· .....
come back home at 11:00 ✓	5· .....
go to hospital at 12:00 ✗	6· .....
go to school at 12:30 ✓	7· .....

◆ اکنون در خصوص کارهایی که در هفته گذشته انجام داده اید، حداقل ۵ جمله بنویسید.

Last week I .....

.....

.....

.....

.....

classtop.ir

مرجع آموزشهای نوین

classtop.ir

کلس تاپ